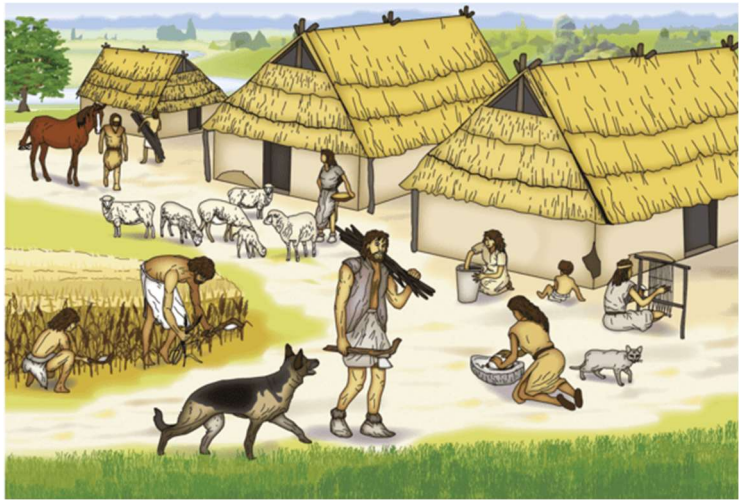
# 6H-2 La révolution néolithique

**Se rendre sur le site : mescoursdhistoire.fr**



## En classe :

| Travail à faire | Fait |
|---|---|
| Activité 1 : EXPLIQUER comment les Hommes au néolithique inventent l'agriculture et l'élevage. | |
| Activité 2 : Se repérer dans l'espace : la diffusion de l'agriculture vers l'Europe. | |
| Activité 3 : DECRIRE la vie dans les premiers villages | |
| synthèse de la leçon-mise en commun | |

## A la maison, je prépare l'évaluation :

| Travail à faire | Fait |
|---|---|
| J'apprends par cœur les titres de la leçon. | |
| Je relis et reformule ma leçon. | |
| J'apprends le vocabulaire et les définitions par cœur. | |
| Je relis et refais les exercices. | |
| Je vérifie mes connaissances à l'aide des capacités | |
| Je visionne de nouveau les vidéos sur le site de mon professeur. | |
| Demander de l'aide si je n'ai pas compris. | |

Ce que j’ai aimé :

Ce que je n’ai pas compris :

**Capacités : Les débuts de l’humanité.**

A la fin de la leçon, je dois savoir :

- Connaitre le vocabulaire et les dates de la leçon.
- EXPLIQUER comment les Hommes au néolithique inventent l’agriculture et l’élevage.
- SITUER et LOCALISER les foyers d’apparition de l’agriculture dans le monde
- DECRIRE la vie dans les premiers villages.