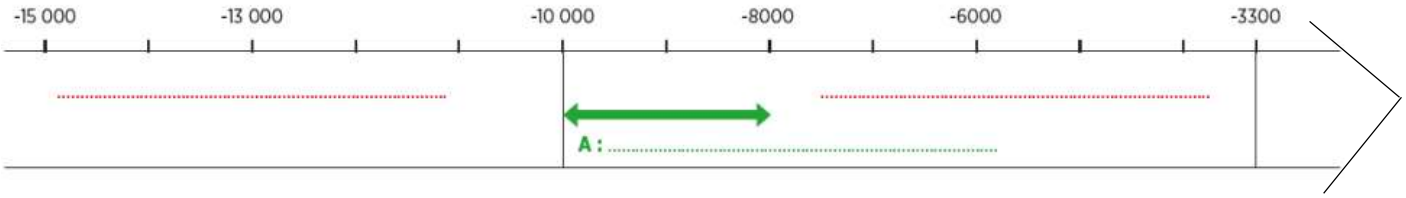
Nom : …… Prénom : ……

Evaluation 6H-G Se repérer dans le temps et dans l'espace

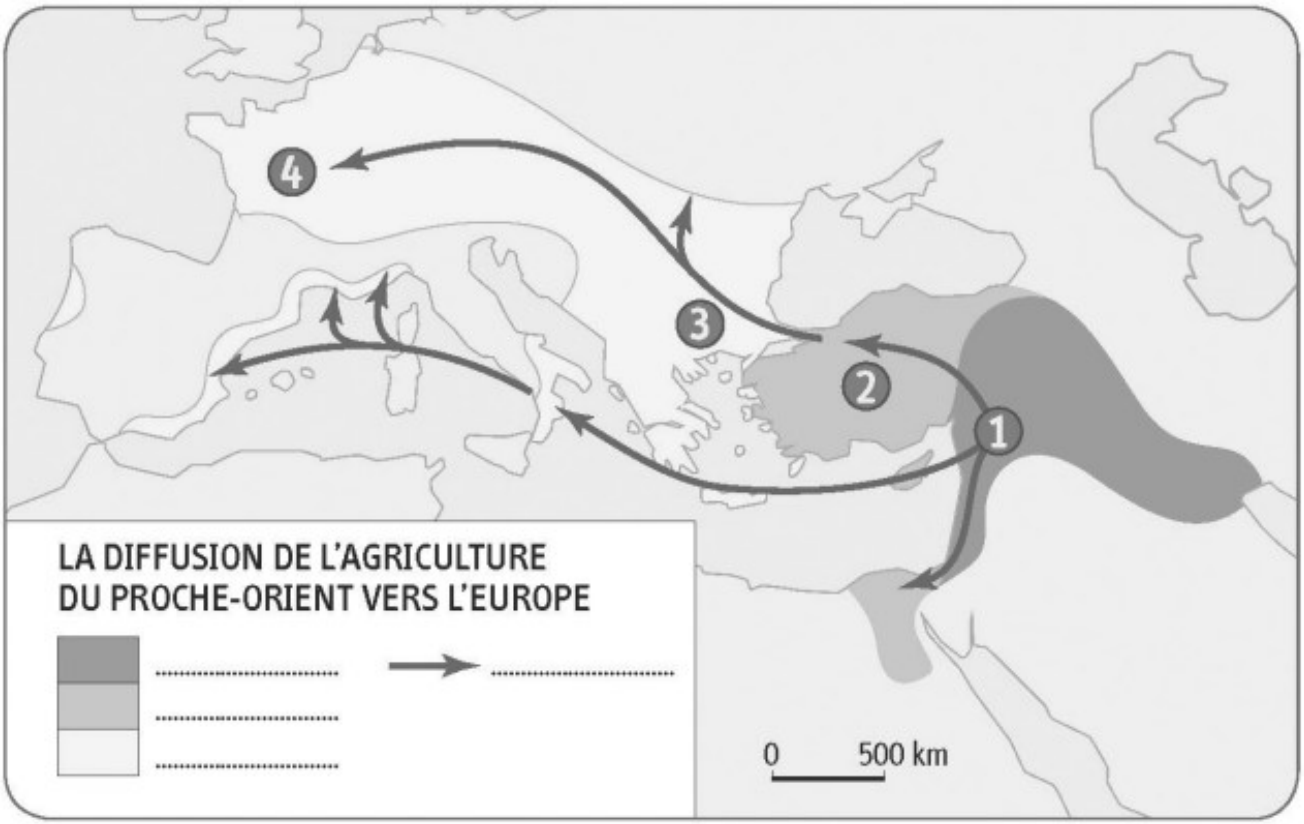
Compétences et capacités	expert	confirmé	Apprenti	débutant
D1.11 Lire et comprendre l'écrit Analyser et comprendre un document				
D1.12 Ecrire : rédiger				
D5.11 Se repérer dans le temps				
D5.11 Se repérer dans l'espace				
D5.13 Connaissances à mobiliser				

Exercice 1 : Se repérer dans le temps (4pts)



1. Colorie ou hachure proprement la période du Paléolithique. *(1pt)*
2. Nommer sur la frise les deux périodes de la préhistoire. *(2pts)*
3. Indique le nom de l'évènement correspondant à la lettre A. *(1pt)*

Exercice 2 : Se repérer dans l'espace (6pts)



1. Quel est le titre de la carte ? *(1pt)* …….

……

2. A quelle région correspond la numéro 1 sur la carte ? *(1pt)* ……..

3. A quel numéro correspond la France ? *(1pt)* …….

4. Complète la légende en inscrivant la lettre qui correspond à chaque couleur : *(1.5pt)*

A : 6500 à 5000 avant JC B : 7500 à 6500 avant JC C : 10000 à 7500 avant JC

5. A quoi correspondent les flèches sur la carte ? Inscris le dans la légende. *(1.5pt)*

Exercice 3 : Je maitrise le vocabulaire de la leçon (10pts)

Répondre aux questions sur la copie en faisant des phrases.

1. DEFINIR les mots suivants : (*2pts)*
- néolithique
- sédentaire

2. Nommer un village étudié en classe. *(1pt)*

3. EXPLIQUER en 2 phrases les croyances des Hommes au néolithique. *(3pts)*

4. NOMMER 2 animaux domestiqués au néolithique. *(2pts)*

5. NOMMER 2 plantes cultivées au néolithique. *(2pts)*

Exercice 4 : Analyser et comprendre un document (5pts)

Avec la naissance de l'agriculture, il devient nécessaire de trouver des moyens de stocker, conserver les récoltes et les vivres. La diversification de l'alimentation nécessite de la vaisselle pour cuire et pour consommer (…).

Pour réaliser la poterie, il faut de l'argile. La céramique est montée à la main, à l'aide de colombins, ce sont des petits boudins d'argile crue pétrie avec de l'eau puis lissée grâce à des galets…

Pour que la poterie durcisse, elle est séchée à l'air. Elle est ensuite cuite dans des fosses où l'on superpose les céramiques les unes sur les autres, puis on les recouvre de matière non combustible (comme de la terre) et de branchages. On y met enfin le feu. Cette cuisson est dite à l'étouffée.

« La céramique du néolithique à l'âge de fer », fiche du musée Unterlinden à Colmar, 2016.

Répondre aux questions sur ta copie en faisant des phrases.

1. PRESENTER le document. *(1pt)*
2. Pourquoi la céramique se développe-t-elle au néolithique ? *(2pts)*
3. Quel matériau est utilisé pour la réalisation des poteries ? *(1pt)*
4. Comment la poterie est-elle cuite ? *(1pt)*

Exercice 5 : Rédiger (5points)

Je rédige un paragraphe d'au moins 6 lignes pour DECRIRE la vie des Hommes dans les 1ers villages au néolithique en t'aidant des mots suivants : artisanat, habitat, alimentation et nouveaux outils.