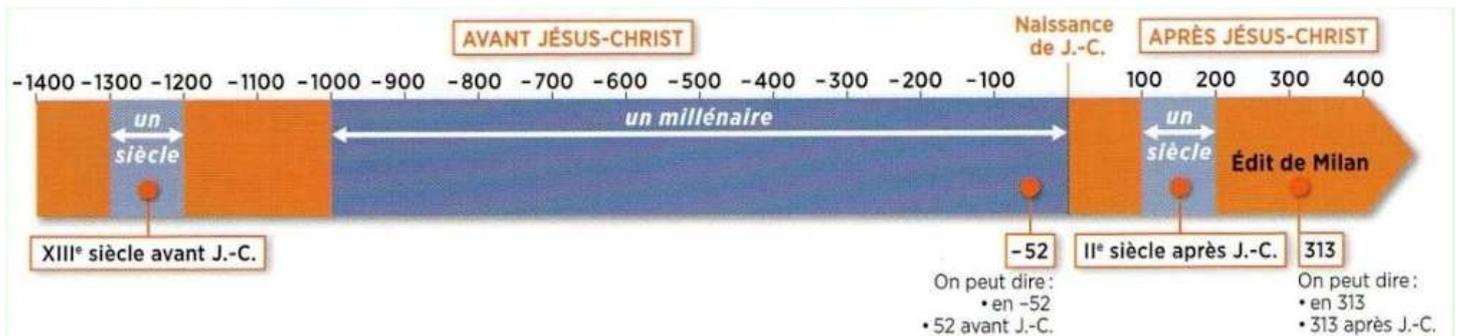


6H : Activité 1 : Se repérer dans le temps Lire une frise chronologique



1. Comment appelle-t-on ce type de document ?

.....

2. Quel événement sert de point de départ au calcul des années ?

.....

3. Le temps a-t-il commencé par cet événement ? Justifie (explique) ta réponse ?

.....

.....

4. Combien d'années y a-t-il dans un siècle ?.....

5. Combien d'années y a-t-il dans un millénaire ?

6. Combien de siècles y a-t-il dans un millénaire ?.....

7. A quel siècle correspondent les années -200 à -299 ?

8. A quel siècle correspondent les années 300 à 499 ?.....

J'ai compris : 😊 ☹️ 😐

Je m'entraîne : Choisis 4 dates importantes de ta vie et réalise une frise chronologique de ta vie.
Echelle 1 cm = 1 an

6H : Activité 2 : Se repérer dans le temps Lire les chiffres romains



En histoire, on utilise les chiffres romains pour désigner les siècles et les millénaires.

1 = I	11 = XI
2 = II	20 = XX
3 = III	23 = XXIII
4 = IV	34 = XXXIV
5 = V	40 = XL
6 = VI	50 = L
7 = VII	60 = LX
8 = VIII	100 = C
9 = IX	500 = D
10 = X	1 000 = M

Entraîne-toi !!!

Ecris en chiffre romain le 6^e siècle avant Jésus Christ :

Ecris en chiffre romain le 3^eme siècle :

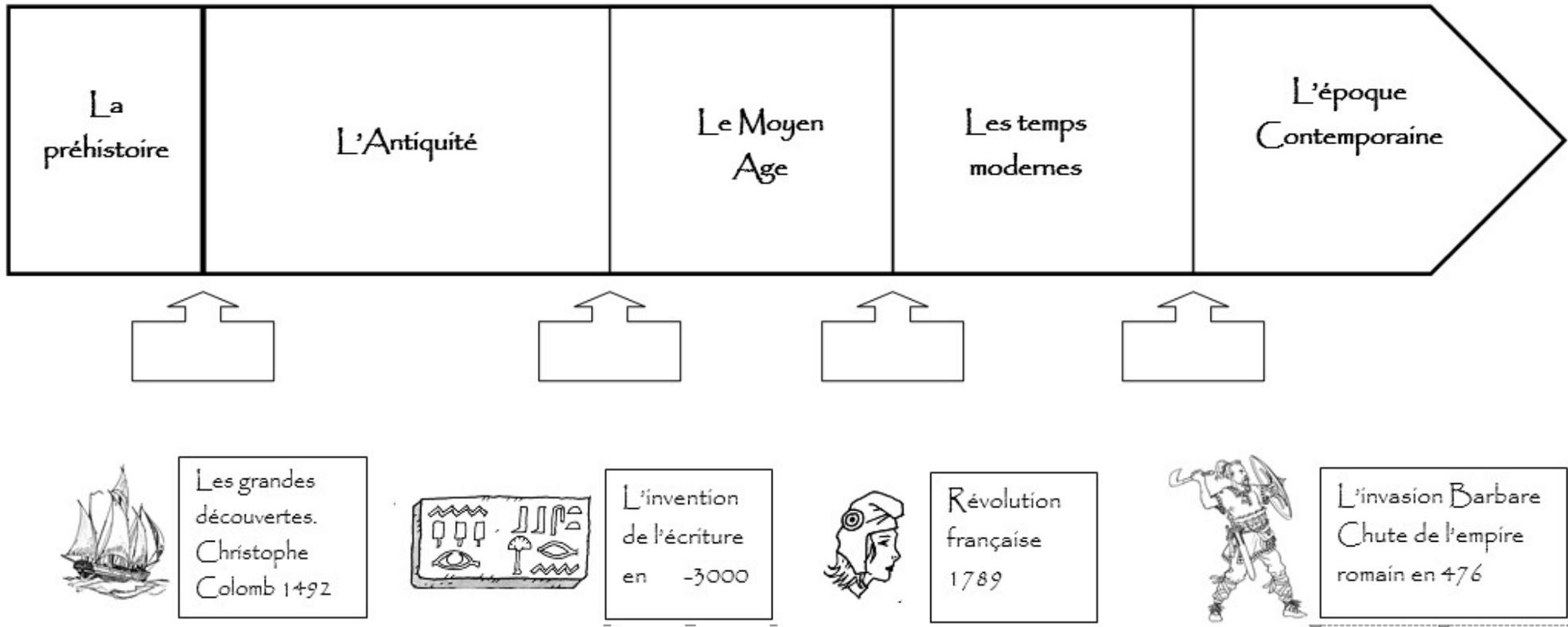
Ecris en chiffre romain le 21^e siècle :

Ecris en chiffre arabe le IX^e siècle :

Ecris en chiffre arabe le XIV^e siècle :

J'ai compris : 😊 😞 😐

6H : Activité 3 : Se repérer dans le temps Je connais les périodes de l'Histoire



1. Sur la frise chronologique, pour chaque période :
Colorie en orange l'Antiquité - Colorie en jaune le Moyen Age- Colorie en rouge les Temps Modernes - Colorie en bleu l'époque contemporaine.
2. Relie proprement chaque image et événement à la période qui convient.
3. LOCALISE dans le temps chaque période en inscrivant la date sur la frise chronologique dans le rectangle correspondant.

