

6G-3 Habiter un espace à fortes contraintes naturelles ou de grande biodiversité


Se rendre sur le site : mescoursdhistoire.fr



En classe :

Travail à faire	Fait
Activité 1 : IDENTIFIER les contraintes et les espaces à fortes contraintes ou de grande biodiversité	
Activité 2 : LOCALISER les espaces à fortes contraintes naturelles ou de grande biodiversité.	
Activité 3 : DECRIRE et EXPLIQUER un espace à forte contrainte naturelle ou à grande biodiversité (travail de groupe)	
Mise en commun de études de cas sous la forme d'un tableau	

A la maison, je prépare l'évaluation :

Travail à faire	Fait
J'apprends par cœur les titres de la leçon.	
Je relis et reformule ma leçon.	
J'apprends le vocabulaire et les définitions par cœur.	
Je relis et refais les exercices.	
Je vérifie mes connaissances à l'aide des capacités 	
Je visionne de nouveau les vidéos sur le site de mon professeur.	
Demander de l'aide si je n'ai pas compris.	

Ce que j'ai aimé :

Ce que je n'ai pas compris :



Capacités : Habiter un espace à forte contraintes naturelles ou de grande biodiversité

A la fin de la leçon, je dois savoir :

- Connaitre le vocabulaire de la leçon.
- IDENTIFIER les espaces à fortes contraintes ou de grande biodiversité
- EXPLIQUER pourquoi certains espaces sont contraignants.
- EXPLIQUER comment les hommes se sont adaptés pour habiter ces espaces.
- EXPLIQUER comment une contrainte peut devenir un atout.
- LOCALISER les principaux déserts chauds et froids, les principales chaînes de montagnes et les grandes forêts équatoriales.