

## 6G-2 Habiter une métropole

**Mon Plan  
DE TRAVAIL**

Se rendre sur le site : [mescoursdhistoire.fr](http://mescoursdhistoire.fr)



### A la maison :

Travail à faire	Fait	prof
Je note le titre de la leçon en rouge		
Je note la problématique en vert		
Je note le titre du I		
 Je regarde la vidéo		
Je remplis le questionnaire en ligne.		
Je recopie les définitions de métropole, bidonville, gratte-ciel, exode rural et mégapole.		

### En classe :

Travail à faire	Fait
Activité 1 : DECRIRE une métropole des pays du Sud : Mumbai. Réaliser une affiche collaborative. (travail de groupe)	
Activité 2 : DECRIRE une métropole des pays du Nord : Réaliser une affiche collaborative. (travail de groupe)	
Activité 3 : Mise en commun sous la forme d'une carte mentale qui reprend les études de cas.	
Activité 4 : LOCALISER les 10 métropoles les plus peuplées du monde	

## A la maison, je prépare l'évaluation :

Travail à faire	Fait
J'apprends par cœur les titres de la leçon.	
Je relis et reformule ma leçon.	
J'apprends le vocabulaire et les définitions par cœur.	
Je relis et refais les exercices.	
Je vérifie mes connaissances à l'aide des capacités 	
Je visionne de nouveau les vidéos sur le site de mon professeur.	
Demander de l'aide si je n'ai pas compris.	

Ce que j'ai aimé :

Ce que je n'ai pas compris :



### **Capacités : Habiter une métropole**

A la fin de la leçon, je dois savoir :

- Connaitre le vocabulaire de la leçon.
- DECRIRE une métropole des pays du Sud : attractivité, activités, défis.
- DECRIRE une métropole des pays du Nord : attractivité, activités, défis.
- LOCALISER les 10 métropoles les plus peuplées du monde.