

6G-1 Un monde habité : la répartition de la population mondiale

**Mon Plan
DE TRAVAIL**

Se rendre sur le site : mescoursdhistoire.fr



En classe :

Travail à faire	Fait
Activité 1 : Comprendre la densité de population (travail guidé)	
Activité 2 : Pratiquer différents langages en géographie et se repérer dans l'espace : compléter un croquis de la répartition de la population mondiale (travail guidé)	
Activité 3 : EXPLIQUER l'inégale répartition de la population mondiale : l'exemple de l'Amérique. (2 niveaux de travail)	
Activité 4 : Etudier les fronts pionniers dans le monde pour comprendre les dynamiques de peuplement aujourd'hui.	
Réaliser une carte mentale de synthèse sur les dynamiques de peuplement	

A la maison, je prépare l'évaluation :

Travail à faire	Fait
J'apprends par cœur les titres de la leçon.	
Je relis et reformule ma leçon.	
J'apprends le vocabulaire et les définitions par cœur.	
Je relis et refais les exercices.	
Je vérifie mes connaissances à l'aide des capacités 	
Je visionne de nouveau les vidéos sur le site de mon professeur.	
Demander de l'aide si je n'ai pas compris.	

Ce que j'ai aimé :

Ce que je n'ai pas compris :



Capacités : un monde habité

A la fin de la leçon, je dois savoir :

- Connaitre le vocabulaire de la leçon.
- DECRIRE la répartition de la population mondiale.
- LOCALISER les différents foyers de peuplement, les déserts humains et les principales métropoles mondiales sur un planisphère.
- EXPLIQUER l'inégale répartition de la population mondiale.
- DECRIRE et EXPLIQUER quelques dynamiques du peuplement actuel.
- Pratiquer différents langages en géographie : le langage de la carte à différentes échelles ; la carte mentale