

## 6G-1 : activité 1

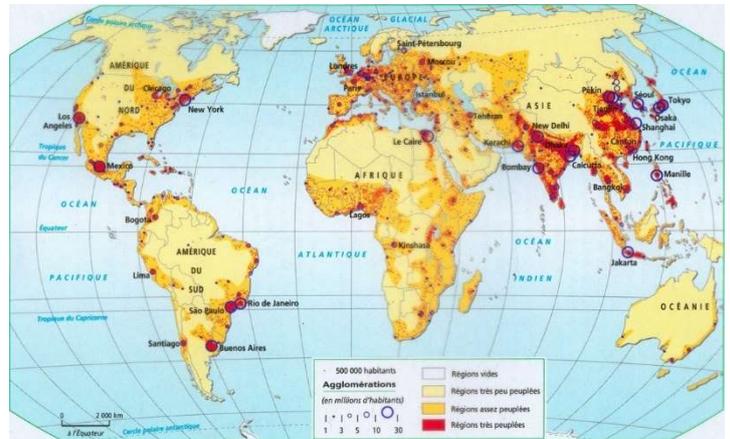
### Comprendre la densité de population



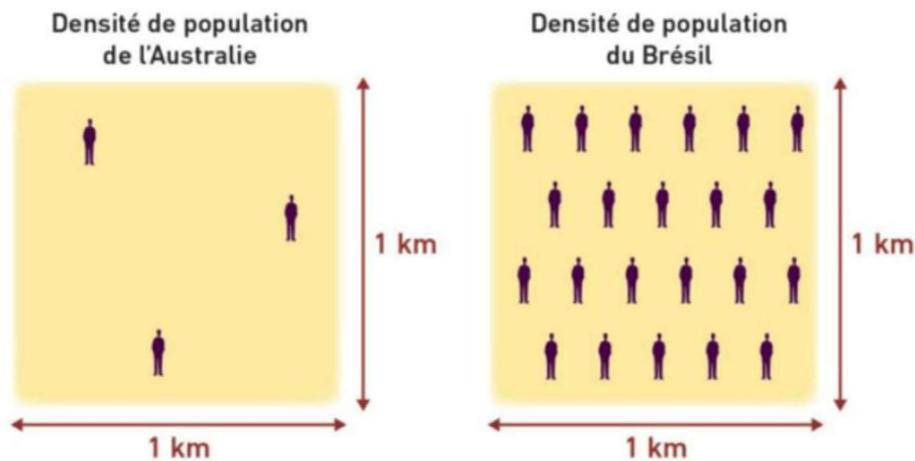
REPONDRE AUX QUESTIONS EN NOIR DANS LE CAHIER

Document vidéoprojeté : les densités de population mondiale

1. Que représente chaque point rouge ?
2. Que représente la couleur rouge ?
3. Que représente la couleur jaune clair ?
4. NOMMER 3 des régions les plus peuplées.
5. NOMMER 3 des régions les moins peuplées.



Une région très peuplée est une région dans laquelle la densité de population est forte.  
 Une région peu peuplée est une région dans laquelle la densité de population est faible.  
 Alors qu'est-ce que la densité de population ? C'est le nombre d'habitants au kilomètre carré

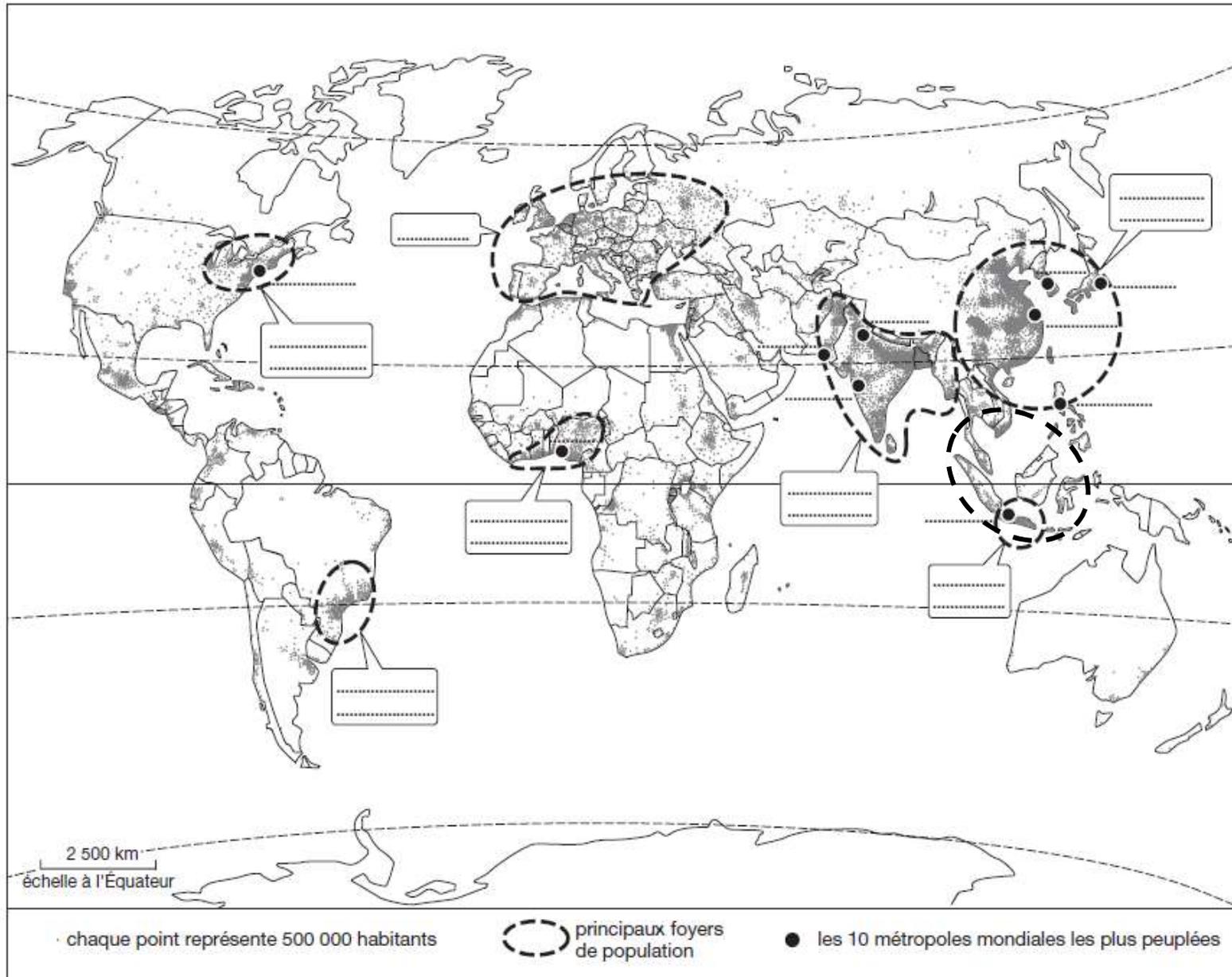


6. Quels sont les 2 pays ici représentés ? SITUER dans l'espace ces deux pays.
7. Quelle est la densité en Australie ?
8. Quelle est la densité au Brésil ?
9. Dans quel pays la densité est-elle la plus importante ?



## 6G-1 : activité 2

Pratiquer différents langages en géographie : Compléter un croquis de la répartition de la population mondiale



### Activité 3 : EXPLIQUER l'inégale répartition de la population mondiale L'exemple de l'Amérique



*Le livre scolaire p285, document 4*

REPONDRE AUX QUESTIONS EN NOIR DANS LE CAHIER.

2 niveaux de travail : apprenti ou confirmé

Niveau apprenti

1. Où se trouvent les fortes densités de population en Amérique ?
2. Où se trouvent les faibles densités de population en Amérique ?
3. D'après la légende de la carte, IDENTIFIER 2 éléments naturels qui peuvent expliquer cette répartition.
4. D'après les éléments figurant sur la carte, IDENTIFIER 2 éléments historiques qui peuvent expliquer cette répartition.

### Activité 3 : EXPLIQUER l'inégale répartition de la population mondiale L'exemple de l'Amérique



*Le livre scolaire p285, document 4*

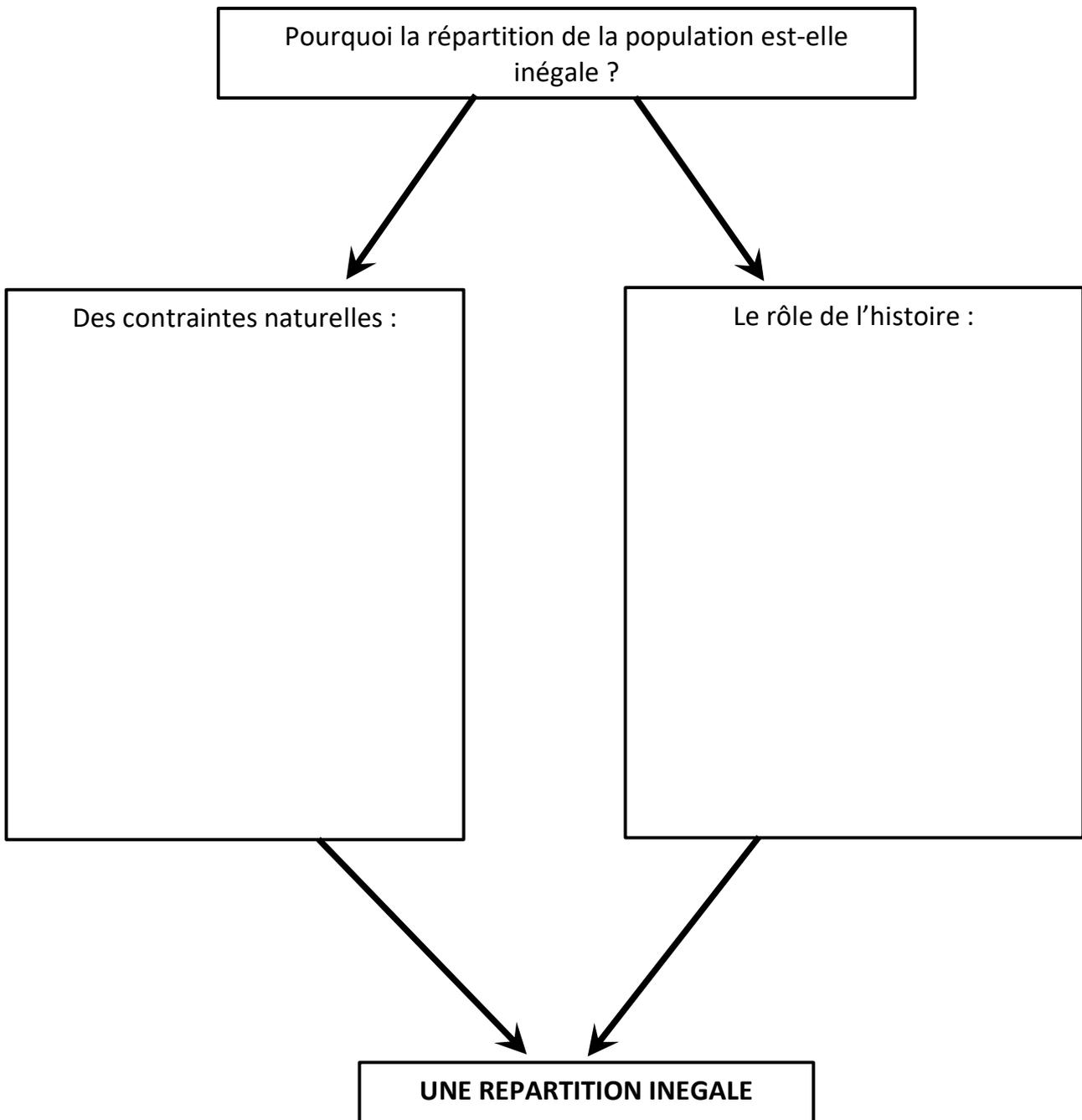
REPONDRE AUX QUESTIONS EN NOIR DANS LE CAHIER.

2 niveaux de travail : apprenti ou confirmé

Niveau confirmé

1. DECRIRE la répartition de la population en Amérique.
2. Faire des hypothèses en utilisant la légende et les éléments présents sur la carte : EXPLIQUER cette répartition en trouvant les raisons de celle-ci.

**EXPLIQUER l'inégale répartition de la population mondiale**  
**Schéma leçon**

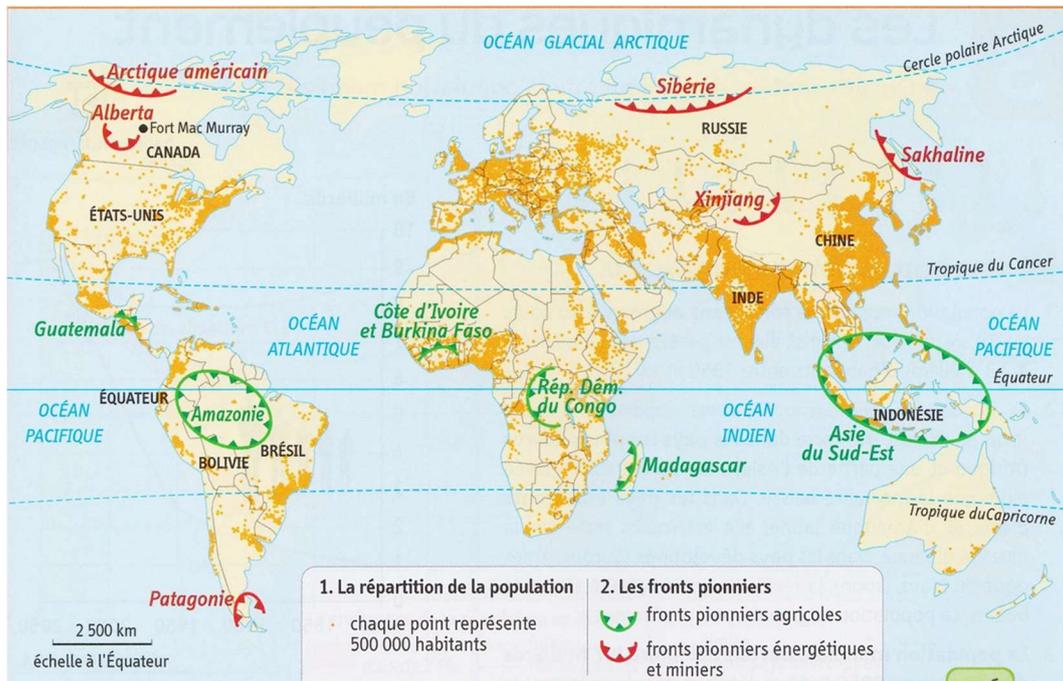


## Activité 4 : Etudier les fronts pionniers dans le monde pour comprendre les dynamiques de peuplement aujourd'hui.



### 1<sup>er</sup> groupe : EXPLIQUER les fronts pionniers agricoles

Document 1 : Population et front pionnier dans le monde, manuel Hatier, 2016. (Carte vidéoprojetée)



Document 2 : Au Brésil, des défrichements pour l'élevage en Amazonie.

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/etpays/Bresil/BresilDoc6.htm>

Au premier plan, les pâturages et la route, qui a permis la conquête, au second plan la forêt et le fleuve, désormais moins utilisé. Les points blancs dans les pâturages sont des bœufs. Le Brésil est le second producteur mondial de viande bovine.

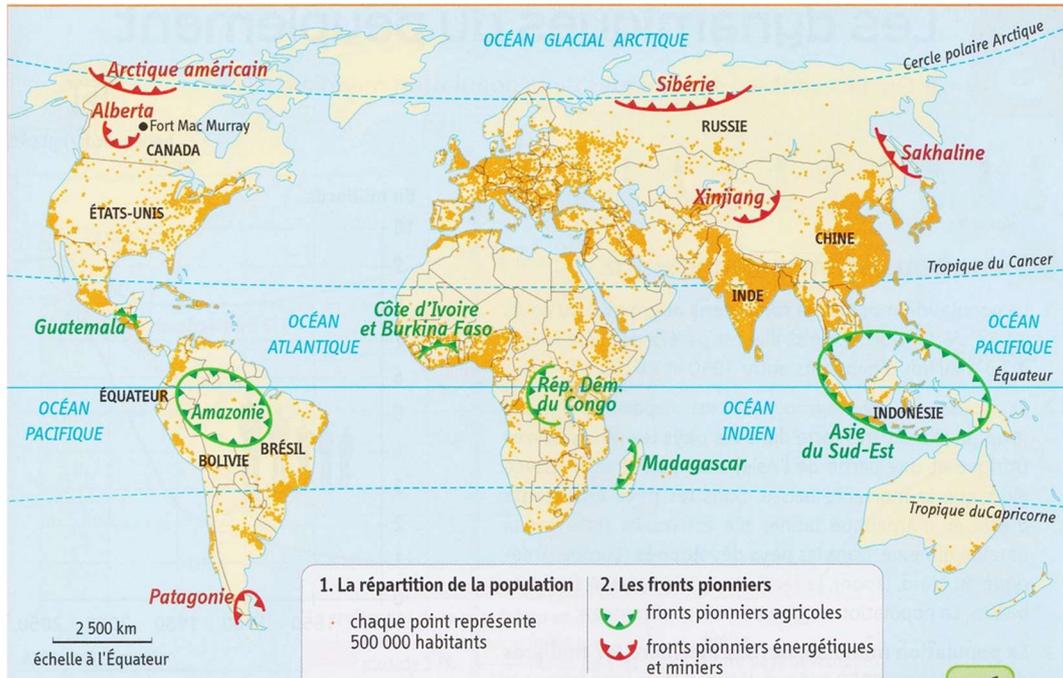


## Activité 4 : Etudier les fronts pionniers dans le monde pour comprendre les dynamiques de peuplement aujourd'hui.



### 2<sup>e</sup> groupe : EXPLIQUER les fronts pionniers énergétiques et miniers

Document 1 : Population et front pionnier dans le monde, manuel Hatier, 2016. (Carte vidéoprojetée)



Document 2 : Fort Mac Murray, Alberta, Canada.

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/fort-mcmurray>

La ville de Fort Mac Murray, située dans les régions froides et peu peuplées du Canada a vu sa population passée de 6 800 habitants en 1971 à 82700 habitants en 2015. Ce front pionnier s'est développé grâce à l'exploitation de sables bitumeux qui permettent de produire du pétrole.

Fort McMurray constitue le centre de la production pétrolière canadienne ; souvent, on la qualifie de ville champignon, ce qui signifie que sa croissance et sa richesse sont liées à la hausse et à la baisse des prix du pétrole. En 2011, près de 30 % de la main-d'œuvre était employée dans l'extraction du pétrole et du gaz ou des activités liées.



**REPONDRE EN NOIR AUX QUESTIONS SUIVANTES DANS TON CAHIER**

1. Document 1 : Où se situe les fronts pionniers agricoles ?
2. Document 2 : SITUER la région étudiée.
3. Quelle activité a entraîné la conquête de cette région, auparavant vide d'hommes ?
4. Quelles sont les conséquences (résultats), positives ou négatives, de l'occupation de cet espace ?
5. Rédige deux phrases qui DECRIVENT et EXPLIQUENT ce front pionnier.
6. EXPLIQUE ton travail à ton voisin.

**REPONDRE EN NOIR AUX QUESTIONS SUIVANTES DANS TON CAHIER**

1. Document 1 : Où se situe les fronts pionniers agricoles ?
2. Document 2 : SITUER la région étudiée.
3. Quelle activité a entraîné la conquête de cette région, auparavant vide d'hommes ?
4. Quelles sont les conséquences (résultats), positives ou négatives, de l'occupation de cet espace ?
5. Rédige deux phrases qui DECRIVENT et EXPLIQUENT ce front pionnier.
6. EXPLIQUE ton travail à ton voisin.

**REPONDRE EN NOIR AUX QUESTIONS SUIVANTES DANS TON CAHIER**

1. Document 1 : Où se situe les fronts pionniers énergétiques et miniers ?
2. Document 2 : SITUER la région étudiée.
3. Quelle activité a entraîné la conquête de cette région, auparavant vide d'hommes ?
4. Quelles sont les conséquences (résultats), positives ou négatives, de l'occupation de cet espace ?
5. Rédige deux phrases qui DECRIVENT et EXPLIQUENT ce front pionnier.
6. EXPLIQUE ton travail à ton voisin.

**REPONDRE EN NOIR AUX QUESTIONS SUIVANTES DANS TON CAHIER**

1. Document 1 : Où se situe les fronts pionniers énergétiques et miniers ?
2. Document 2 : SITUER la région étudiée.
3. Quelle activité a entraîné la conquête de cette région, auparavant vide d'hommes ?
4. Quelles sont les conséquences (résultats), positives ou négatives, de l'occupation de cet espace ?
5. Rédige deux phrases qui DECRIVENT et EXPLIQUENT ce front pionnier.
6. EXPLIQUE ton travail à ton voisin.