

Activité 3 : DECRIRE et EXPLIQUER la vie de moines



Tu es le moine Nicolas. Tu as 23 ans et tu vis dans l'abbaye de Fontenay depuis 3 ans. Tu décides d'écrire une lettre à tes parents pour leur **DECRIRE** et leur **EXPLIQUER** ta vie dans cette abbaye.

3 niveaux de travail : apprenti (guidé avec des questions, confirmé (guidé) et expert (sans aide)

Utiliser les documents 1 à 5 p84-85 manuel Hatier et les documents ci-dessous.

Document 1 : extraits de la règle de Saint Benoit, à laquelle obéissent les moines cisterciens.

« Personne n'aura quelque chose à soi, rien, absolument rien : ni livre, ni crayon, rien de tel. »

« La paresse est l'ennemie de l'âme. Aussi, à certains moments, les frères doivent être occupés à travailler de leurs mains. »

« Savoir garder le silence est très important. C'est pour ça que même pour dire des bonnes choses, on recevra rarement la permission de parler. »

« Il n'y a rien de plus contraire à tout chrétien de manger trop (...). Tous doivent éviter absolument de manger de la viande ».

« La nourriture des moines doit provenir du travail manuel, de la culture des terres, de l'élevage du bétail ; il nous est donc permis de posséder (...) des vignes, forêts, des près, des terres (...) et des animaux. »

Document 2 : le travail dans le scriptorium

Les moines font partie des rares hommes à maîtriser l'écriture.



Les moines copistes travaillent dans le scriptorium du monastère. Ils écrivent sur le parchemin avec une plume d'oie taillée, assis à un pupitre incliné, devant un autre pupitre sur lequel est posé le livre à copier. A portée de main : des coupelles contenant les encres et les couleurs, des ciseaux, une règle et des couteaux. Ceux-ci peuvent servir à lisser la surface granuleuse du parchemin, à tailler les plumes ou à gratter les fautes de copie. Les copistes transcrivent le texte en laissant des espaces destinés aux enluminures qui seront réalisées ensuite.

Niveau apprenti

PRESENTER et SITUER l'abbaye. (Lieu, date, ordre religieux)

Autour de quel espace s'organisent les bâtiments ? Que font les moines dans ce lieu ?

Quels sont les lieux de vie en communauté ? Quelle est leur fonction ?

Quelles sont les 3 principales activités des moines ? DECRIRE la journée d'un moine.

Pourquoi peut-on dire que la vie des moines est difficile ?

Après avoir répondu aux questions, rédiger un courrier en reprenant les informations.

Niveau confirmé

SITUER et PRESENTER l'abbaye.

DECRIRE les lieux de l'abbaye et EXPLIQUER leurs fonctions.

DECRIRE la journée d'un moine.

Niveau apprenti

PRESENTER et SITUER l'abbaye. (Lieu, date, ordre religieux)

Autour de quel espace s'organisent les bâtiments ? Que font les moines dans ce lieu ?

Quels sont les lieux de vie en communauté ? Quelle est leur fonction ?

Quelles sont les 3 principales activités des moines ? DECRIRE la journée d'un moine.

Pourquoi peut-on dire que la vie des moines est difficile ?

Après avoir répondu aux questions, rédiger un courrier en reprenant les informations.

Niveau confirmé

SITUER et PRESENTER l'abbaye.

DECRIRE les lieux de l'abbaye et EXPLIQUER leurs fonctions.

DECRIRE la journée d'un moine.

Niveau apprenti

PRESENTER et SITUER l'abbaye. (Lieu, date, ordre religieux)

Autour de quel espace s'organisent les bâtiments ? Que font les moines dans ce lieu ?

Quels sont les lieux de vie en communauté ? Quelle est leur fonction ?

Quelles sont les 3 principales activités des moines ? DECRIRE la journée d'un moine.

Pourquoi peut-on dire que la vie des moines est difficile ?

Après avoir répondu aux questions, rédiger un courrier en reprenant les informations.

| Capacités | Expert | Confirmé | Apprenti | débutant |
|--|--------|----------|----------|----------|
| Pratiquer différents langages : SITUER l'abbaye DECRIRE et EXPLIQUER les lieux de l'abbaye DECRIRE la vie difficile et la règle DECRIRE la journée des moines | | | | |
| Ecrire lisiblement un texte en respectant la grammaire et l'orthographe. | | | | |

| Capacités | Expert | Confirmé | Apprenti | débutant |
|--|--------|----------|----------|----------|
| Pratiquer différents langages : SITUER l'abbaye DECRIRE et EXPLIQUER les lieux de l'abbaye DECRIRE la vie difficile et la règle DECRIRE la journée des moines | | | | |
| Ecrire lisiblement un texte en respectant la grammaire et l'orthographe. | | | | |

| Capacités | Expert | Confirmé | Apprenti | débutant |
|--|--------|----------|----------|----------|
| Pratiquer différents langages : SITUER l'abbaye DECRIRE et EXPLIQUER les lieux de l'abbaye DECRIRE la vie difficile et la règle DECRIRE la journée des moines | | | | |
| Ecrire lisiblement un texte en respectant la grammaire et l'orthographe. | | | | |

| Capacités | Expert | Confirmé | Apprenti | débutant |
|--|--------|----------|----------|----------|
| Pratiquer différents langages : SITUER l'abbaye DECRIRE et EXPLIQUER les lieux de l'abbaye DECRIRE la vie difficile et la règle DECRIRE la journée des moines | | | | |
| Ecrire lisiblement un texte en respectant la grammaire et l'orthographe. | | | | |

| Capacités | Expert | Confirmé | Apprenti | débutant |
|--|--------|----------|----------|----------|
| Pratiquer différents langages : SITUER l'abbaye DECRIRE et EXPLIQUER les lieux de l'abbaye DECRIRE la vie difficile et la règle DECRIRE la journée des moines | | | | |
| Ecrire lisiblement un texte en respectant la grammaire et l'orthographe. | | | | |