

Nom :

Prénom :

Evaluation d'histoire : Naissance et diffusion de l'islam.

Compétences et capacités	expert	confirmé	Apprenti	débutant
D1.11 Lire et comprendre l'écrit Analyser et comprendre un document				
D1.12 Ecrire : rédiger RACONTER la naissance de l'islam. DECRIRE une mosquée.				
D5.11 Se repérer dans le temps				
D5.11 Se repérer dans l'espace				
D5.13 Connaissances à mobiliser				

Exercice 1 : Utiliser le vocabulaire de la leçon et se repérer dans le temps : (11pts)

1. Qu'est-ce que l'islam ? Quelles sont les croyances des musulmans ? (2pts)

.....
.....
.....

2. Dater et définir l'Hégire. (2pts)

.....

3. Citer 3 des 5 piliers de l'islam. (3pts)

.....
.....

4. RACONTER dans un développement d'au moins 3 phrases, la naissance de l'islam en utilisant un vocabulaire précis. (3pts)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

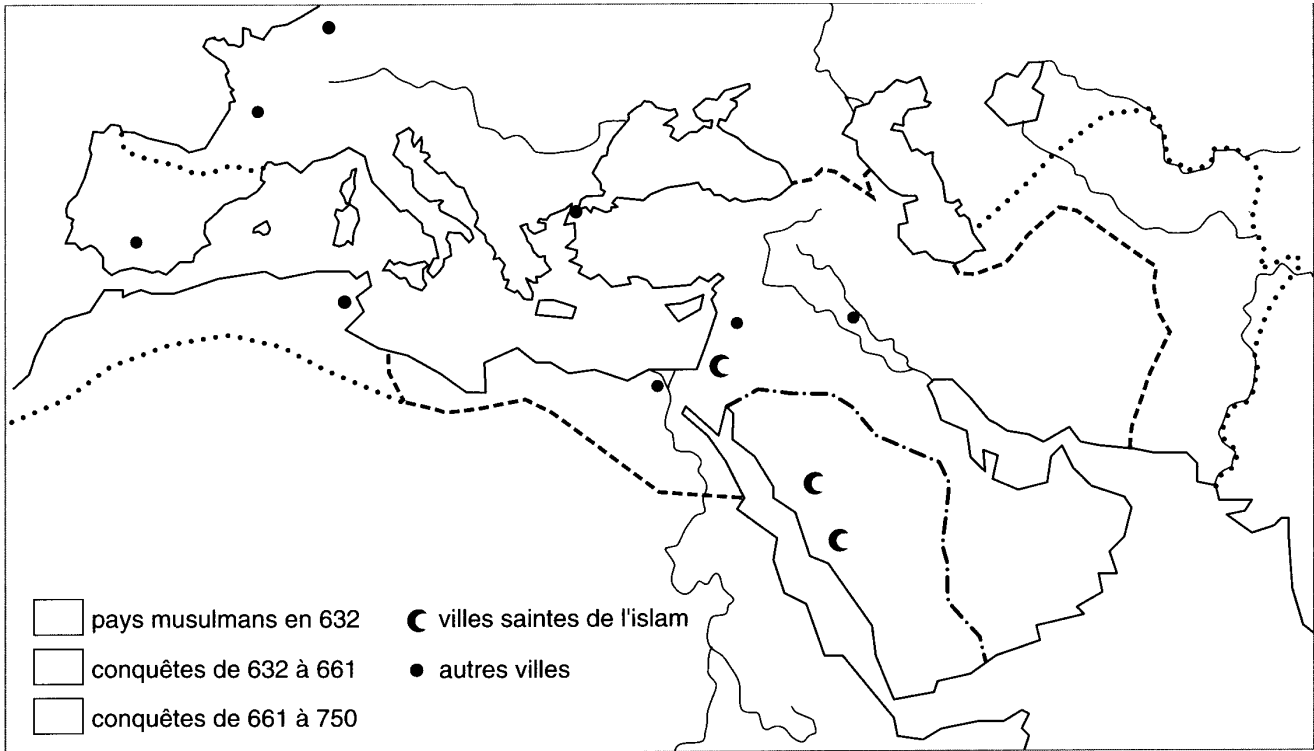
5. Comment appelle-t-on le chef du monde musulman ? (1pt)

.....

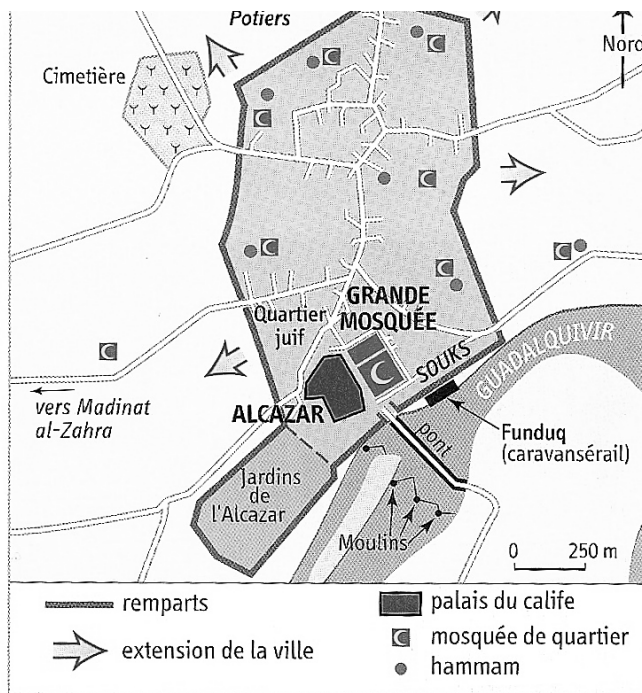
Exercice 2 : Se repérer dans l'espace : (4pts)

LOCALISER en NOMMER sur le fond de carte ci-contre :

- Les deux capitales de califat en vert (2pts)
- La Mecque et Médine en noir. (1pt)
- La mer Méditerranée en bleu. (0.5pt)
- L'Arabie en noir et en majuscules. (0.5pt)



Exercice 3 : Analyser un document et utiliser le vocabulaire : (2pts)



Document 1 : Plan de Cordoue au X^e siècle.

8. LOCALISER Cordoue sur la carte ci-contre. (0.5pt)

9. Citer : (1.5pt)

un bâtiment à fonction commerciale :

un bâtiment à fonction religieuse :

un bâtiment à fonction politique:.....

*Caravansérail : hôtellerie où s'arrêtent les caravanes (marchands qui voyagent ensemble).

Exercice 4 : Pratiquer différents langages et utiliser le vocabulaire : DECRIRE une mosquée. (3pts)

La basilique sainte Sophie (Constantinople), devenue mosquée au XV^{ème} siècle.



En utilisant le vocabulaire étudié en classe, PRESENTER ce document et DECRIRE et EXPLIQUER l'extérieur de la mosquée.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....