



Capacités : l'eau, une ressource à mieux gérer



A la fin de la leçon, je dois savoir :

EXPLIQUER l'évolution de la consommation d'eau dans le monde.

DECRIRE et EXPLIQUER les inégalités d'accès à l'eau.

IDENTIFIER les aménagements réalisés par les hommes pour avoir accès à l'eau.

EXPLIQUER les solutions mises en œuvre pour gérer plus durablement et préserver l'eau.



Capacités : l'eau, une ressource à mieux gérer



A la fin de la leçon, je dois savoir :

EXPLIQUER l'évolution de la consommation d'eau dans le monde.

DECRIRE et EXPLIQUER les inégalités d'accès à l'eau.

IDENTIFIER les aménagements réalisés par les hommes pour avoir accès à l'eau.

EXPLIQUER les solutions mises en œuvre pour gérer plus durablement et préserver l'eau.



Capacités : l'eau, une ressource à mieux gérer



A la fin de la leçon, je dois savoir :

EXPLIQUER l'évolution de la consommation d'eau dans le monde.

DECRIRE et EXPLIQUER les inégalités d'accès à l'eau.

IDENTIFIER les aménagements réalisés par les hommes pour avoir accès à l'eau.

EXPLIQUER les solutions mises en œuvre pour gérer plus durablement et préserver l'eau.

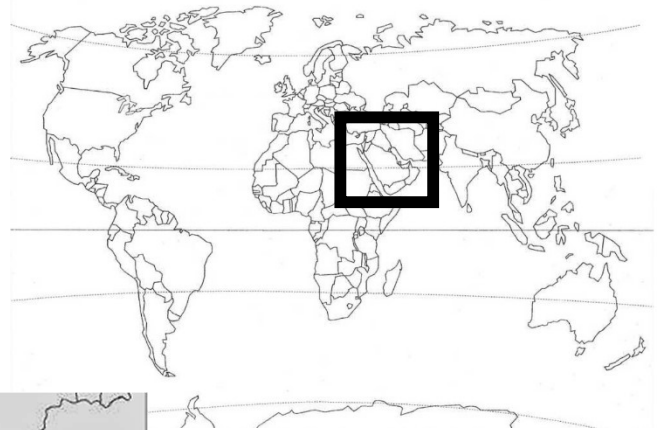
Activité 1 : étude de cas (guidée) L'eau dans le sultanat d'Oman



REPONDRE AUX QUESTIONS EN NOIR DANS LE CAHIER EN FAISANT DES PHRASES CORRECTEMENT CONSTRUITES ET ORTHOGRAPHIEES APRES AVOIR VISIONNER LA VIDEO

1. LOCALISER PROPREMENT en noir Le sultanat d'Oman et l'Arabie Saoudite. Mettre des numéros si nécessaire.

LOCALISER, en les nommant en bleu : la Mer Méditerranée, la mer Rouge et l'Océan Indien. Mettre des numéros si nécessaire.



2. A quoi est destinée l'eau des aflaj (système d'irrigation de la palmeraie) ?

- Pour arroser le golf
- Pour irriguer les parcelles agricoles
- Pour remplir les piscines
- Pour la douche

3. Quelle difficulté rencontrent les paysans de la palmeraie ?

- Les inondations
- La sécheresse

4. Quelle solution a été trouvée pour répartir l'eau de façon équitable entre les paysans dans ces villages ?

- Des robinets sont installés dans la palmeraie
- Des juges de l'eau partagent l'eau entre les villageois
- Chacun se sert comme il veut

5. Quelle activité proche de la palmeraie accentue le manque d'eau ?

- L'agriculture
- Le tourisme
- L'industrie

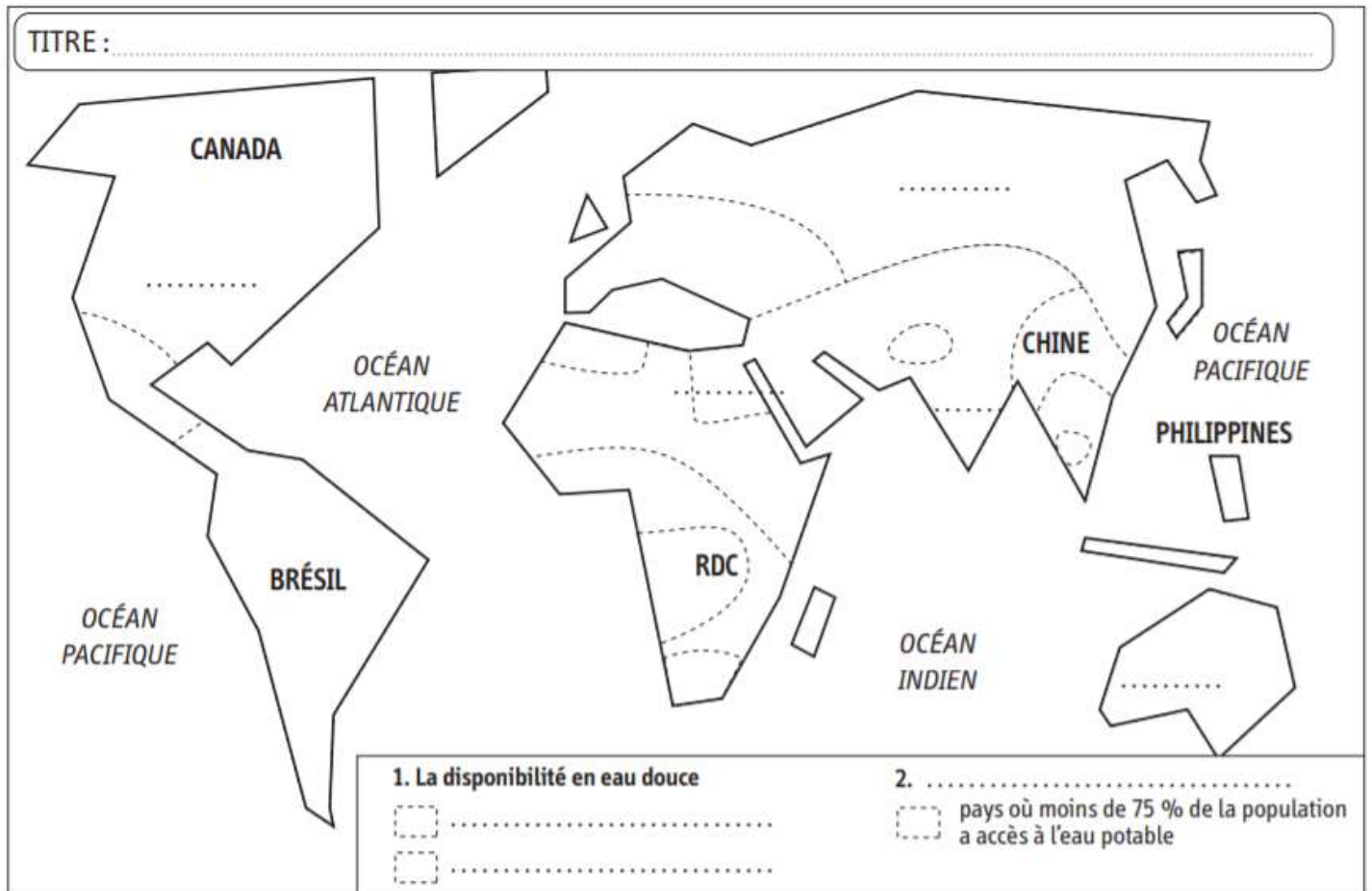
6. Quel pourcentage de l'eau potable consommée est issu du dessalement de l'eau ?

- 50%
- 90%
- 70%
- 20%

7. Carte p266 Hatier : Quelle est la disponibilité de l'eau dans le sultanat d'Oman ?

Le sultanat d'Oman est en situation de d'eau.

1. Je construis un schéma sur la ressource en eau



A l'aide de la carte p267 :

1. Compléter la première partie de la légende en plaçant les mots suivants :

- eau rare
- eau abondante

2. Colorier en bleu les régions où l'eau est abondante et en jaune les régions où l'eau est rare.

3. LOCALISER les pays manquants en noir et en majuscules.

A l'aide du document 3p269 :

4. Compléter le titre de la 2eme partie de la légende.

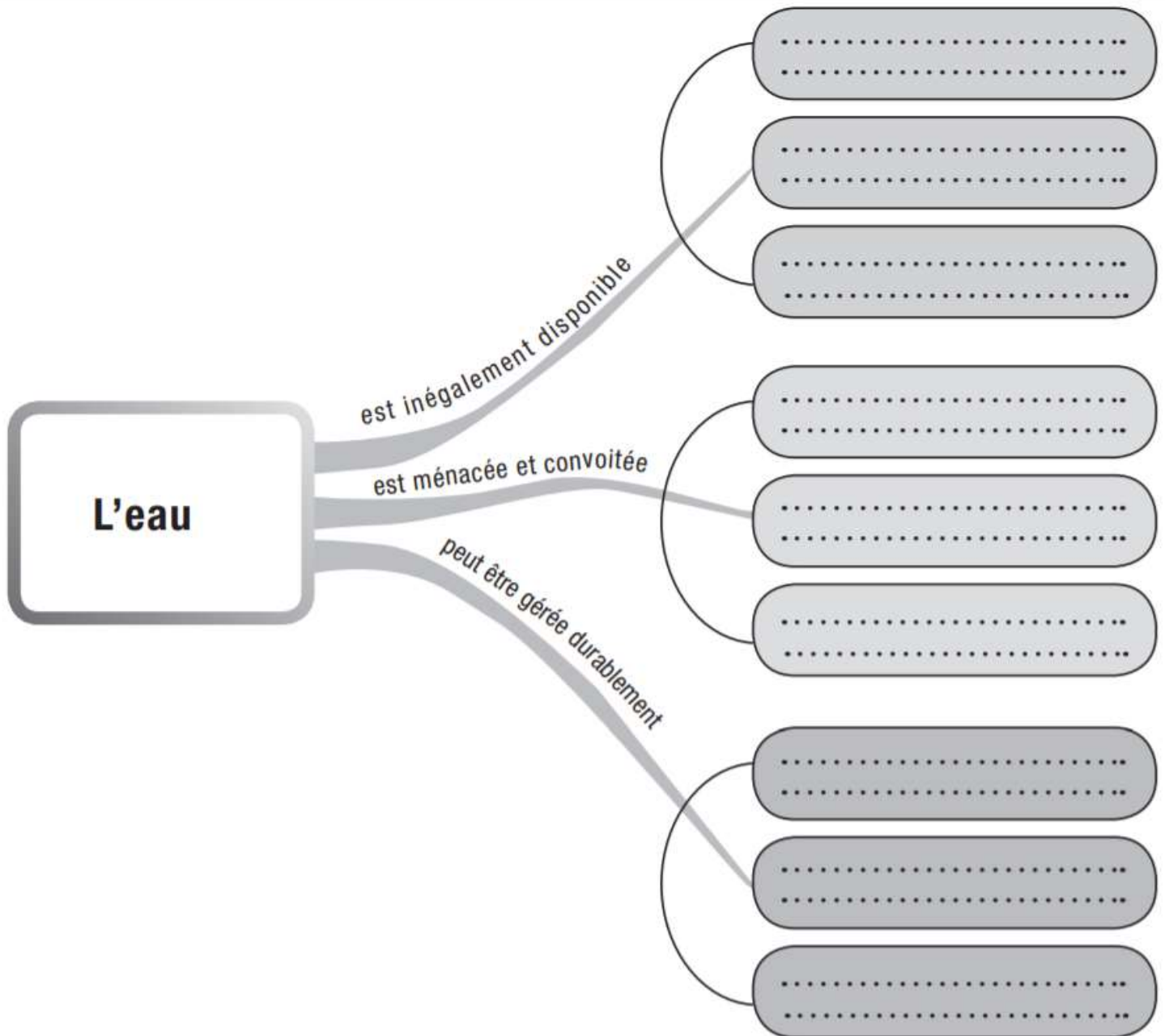
5. Hachurer en rouge les régions où moins de 75 % de la population a accès à l'eau potable

L'accès à l'eau est inégal sur la Planète : l'Afrique et une partie de l'Asie sont en situation de stress hydrique ou de pénurie d'eau.

L'accès à l'eau dépend aussi du niveau de développement : les pays les plus riches ont les moyens de fournir de l'eau à la population : barrages, usines de dessalement...

A l'inverse, les pays pauvres ne peuvent financer ces aménagements coûteux.

2. Je complète une carte mentale sur la ressource en eau.



Compléter la carte mentale à l'aide des mots suivants :

- Grâce à l'irrigation au goutte à goutte
- Selon le niveau de développement
- en éduquant les consommateurs
- par la surexploitation et le gaspillage
- 2 milliards de personnes sans eau potable
- selon les zones climatiques
- par la pollution
- par les conflits locaux et internationaux
- avec le recyclage des eaux usées