



# Géographie : Nourrir les Hommes durablement

**Mon Plan  
DE TRAVAIL**

[perso.numericable.fr/profperier](http://perso.numericable.fr/profperier)

## **A la maison, avant la classe :**

Travail à faire		Fait	prof
Je note le titre de la leçon en rouge			
Je note la problématique en vert			
Je note le titre du I			
	Je regarde la capsule vidéo : je révise la croissance démographique et ses effets		
Je remplis le questionnaire en ligne.			
Je recopie les définitions de malnutrition, sécurité alimentaire, sous-alimentation			

## **En classe :**

Travail à faire	Fait	Temps	prof
Activité 1 : Etude de cas : se nourrir au Burkina Faso (guidée)		1h00	
Activité 2 : <b>Décrire et expliquer</b> les difficultés et inégalités alimentaires du monde en utilisant un vocabulaire adapté. (guidée)		1h00	
Activité 3 : <b>Expliquer</b> les défis pour l'agriculture de demain		1h30	

## **A la maison, je prépare l'évaluation :**

Travail à faire	Fait
Se rendre sur le site de mon professeur	
Apprendre la leçon à l'aide des capacités	
Visionner de nouveau la vidéo	
Relire les exercices	
Apprendre les définitions par cœur	
Demander de l'aide si je n'ai pas compris	



**Capacités :** Nourrir les Hommes durablement.

A la fin de la leçon, je dois savoir :



**IDENTIFIER et EXPLIQUER** les différents types d'agriculture dans le monde.

**DECRIRE et EXPLIQUER** les difficultés et inégalités alimentaires du monde en utilisant un vocabulaire adapté.

**SITUER** les différentes régions en situation d'insécurité alimentaire et de sécurité alimentaire.

**EXPLIQUER** les défis pour l'agriculture de demain.

**CONNAITRE et UTILISER** le vocabulaire spécifique.

Ce que j'ai pensé de mon travail :

Ce que j'ai aimé :

Ce que je n'ai pas aimé :