




Géographie : Nourrir les Hommes durablement

**Mon Plan
DE TRAVAIL**

perso.numericable.fr/profperier

A la maison, avant la classe :

Travail à faire		Fait	prof
Je note le titre de la leçon en rouge			
Je note la problématique en vert			
Je note le titre du I			
	Je regarde la capsule vidéo : je révise la croissance démographique et ses effets		
Je remplis le questionnaire en ligne.			
Je recopie les définitions de malnutrition, sécurité alimentaire, sous-alimentation			

En classe :

Travail à faire	Fait	Temps	prof
Activité 1 : Etude de cas : se nourrir au Burkina Faso (guidée)		1h00	
Activité 2 : Décrire et expliquer les difficultés et inégalités alimentaires du monde en utilisant un vocabulaire adapté. (guidée)		1h00	
Activité 3 : Expliquer les défis pour l'agriculture de demain		1h30	

A la maison, je prépare l'évaluation :

Travail à faire	Fait
Se rendre sur le site de mon professeur	
Apprendre la leçon à l'aide des capacités	
Visionner de nouveau la vidéo	
Relire les exercices	
Apprendre les définitions par cœur	
Demander de l'aide si je n'ai pas compris	



Capacités : Nourrir les Hommes durablement.



A la fin de la leçon, je dois savoir :

IDENTIFIER et EXPLIQUER les différents types d'agriculture dans le monde.

DECRIRE et EXPLIQUER les difficultés et inégalités alimentaires du monde en utilisant un vocabulaire adapté.

SITUER les différentes régions en situation d'insécurité alimentaire et de sécurité alimentaire.

EXPLIQUER les défis pour l'agriculture de demain.

CONNAITRE et UTILISER le vocabulaire spécifique.

Ce que j'ai pensé de mon travail :

Ce que j'ai aimé :

Ce que je n'ai pas aimé :