

Activité 1 :
Etude de cas : DECRIRE et EXPLIQUER la situation alimentaire
au Burkina Faso



Répondre aux questions suivantes en noir en utilisant la vidéo visionnée en classe (action contre la faim) et le document 2 p207 du livrescolaire.



1. SITUER dans l'espace le Burkina Faso et LOCALISER le sur la carte ci-dessous.
2. Quel est le niveau de développement de ce pays ? (Doc 2p207)
3. Relevez dans la vidéo 4 éléments qui prouvent que Salidou et sa famille sont pauvres.
4. DECRIRE la situation alimentaire de Salidou et sa famille (aliments consommés, provenance des aliments, difficultés, maladies...)
5. Quelles actions sont menées par l'ONG Action contre la faim pour aider les populations du Burkina Faso ?



Activité 2 : Des inégalités face à l'alimentation : fiche leçon



Capacité : Analyser et confronter des documents

Tâche à réaliser : Compléter le tableau suivant grâce aux documents du livre scolaire : 1 et 2 p245, p248, 2p249 et le lexique p247 et des documents ci-dessous, en utilisant les groupes de mots suivants :

Agriculture intensive ou productiviste, agriculture vivrière, malnutrition, obésité, guerres, catastrophes naturelles, révolution verte, pollution, Amérique du Nord, Europe, Afrique subsaharienne, Asie du Sud, sous-alimentation, sécurité alimentaire, insécurité alimentaire, gaspillage alimentaire, surpoids, Amérique du sud, front pionnier.

Document A : La révolution verte dans les pays émergents d'Asie :

La révolution verte asiatique se caractérise par **un ensemble d'innovations agricoles** mises au point dans les années 1960 par des chercheurs indiens et étrangers :

- de nouvelles variétés de céréales (riz, blé) à hauts rendements (...)
- des aménagements hydrauliques pour développer l'irrigation
- des engrais chimiques et traitements antiparasitaires.

En Inde, cette combinaison a été appliquée à partir de **1965-66**, suite à une grave crise agricole qui a mis en péril l'indépendance alimentaire du pays.

La révolution verte a eu des **effets** économiques spectaculaires (...) La production de grains a été multipliée par 4 en 50 ans quand la population a triplé.

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/revolution-verte>

Document B : Un front pionnier au Brésil, état du Mato Grosso.



L'État du Mato Grosso, au sud de l'Amazonie brésilienne, est l'État où la déforestation sévit le plus en Amazonie.

Selon l'Institut national de recherches, 37% de la déforestation détectée en Amazonie depuis 1988 a été observée au Mato Grosso. Les facteurs de déforestation sont divers (agriculture, élevage, exploitation du bois) mais le développement de l'agriculture intensive du soja est le principal facteur de développement de ce **front pionnier (conquête par l'Homme d'un espace auparavant inexploité)**

	Régions du monde	Type d'agriculture dominante	Situation alimentaire	Facteurs aggravants	Conséquences négatives
Pays du Nord				X	
Pays émergents et pays du Sud					

Les ressources agricoles mondiales ont grâce à l'utilisation de, d'..... et de

Elles sont pour nourrir la planète.

Mais personnes sont aujourd'hui en insécurité alimentaire.

Les ressources sont mal réparties : elles se trouvent surtout dans les pays du c'est-à-dire les pays développés.

Activité 3 : EXPLIQUER les solutions de l'agriculture de demain pour nourrir durablement 9 milliards d'Hommes.



Capacité : collaborer, analyser des documents, pratiquer différents langages en géographie.

Tâche à réaliser : Réaliser une carte mentale collaborative pour comprendre les solutions de l'agriculture de demain pour nourrir 9 milliards d'Hommes durablement.

Etape 1 : **IDENTIFIER** dans le document les 3 solutions envisagées pour nourrir 9 milliards d'êtres humains durablement.

Etape 2 : Présenter à ton voisin les solutions trouvées.

Etape 3 : Collaborer : En groupe, réaliser une carte mentale des solutions pour nourrir les Hommes durablement.

Nourrir 9 milliards d'êtres humains



Demain, comment nourrir 9 milliards de personnes de manière durable ?

Le défi est d'autant plus difficile qu'il faudra parallèlement faire face au changement climatique (...) et aux changements alimentaires, qui conduisent les individus à manger davantage.

Nourrir 9 milliards d'hommes, c'est d'abord réduire au maximum les pertes et les gaspillages, qui représentent au minimum 30% de la nourriture produite, depuis le champ jusqu'au consommateur.

De plus, il est temps de modifier nos régimes alimentaires. Une consommation moyenne de 2 500 calories par jour est suffisante. Or aujourd'hui, les Nords Américains ont accès en moyenne à 4 800 calories par personne !

Il faudra néanmoins produire plus, et dans le contexte défavorable du changement climatique. Il est donc indispensable d'innover. Une solution peut-être la sélection génétique, pour des variétés de plantes plus robustes face aux phénomènes climatiques extrêmes (sécheresse, inondations), les **OGM***.

Marion Guillou, « Comment pourra-t-on nourrir 9 milliards d'êtres humains en 2050 ? », leplus.nouvelobs.com, 1^{er} décembre 2011.

***OGM** : organismes génétiquement modifiés. Ils permettent d'augmenter la production, mais leurs effets sur la santé et l'environnement ne sont pas certains.

Activité 3 : EXPLIQUER les solutions de l'agriculture de demain pour nourrir durablement 9 milliards d'Hommes.



Capacité : collaborer, analyser des documents, pratiquer différents langages en géographie.

Tâche à réaliser : Réaliser une carte mentale collaborative pour comprendre les solutions de l'agriculture de demain pour nourrir 9 milliards d'Hommes durablement.

Etape 1 : **IDENTIFIER** dans le document les 2 solutions envisagées pour nourrir 9 milliards d'êtres humains durablement.

Etape 2 : Présenter à ton voisin les solutions trouvées.

Etape 3 : Collaborer : En groupe, réaliser une carte mentale des solutions pour nourrir les Hommes durablement.



Que mangerons-nous en 2050 ?

« Pour subvenir à ses besoins alimentaires, l'humanité, toujours plus nombreuse, devra diminuer sa consommation de viande et faire évoluer son agriculture (...). Si rien ne change, la consommation mondiale de viande devrait doubler d'ici 2050 (...). Une perspective



pas vraiment soutenable pour la planète, car l'élevage intensif, gourmand en eau et en énergie, est aussi un gros producteur de gaz à effet de serre*. (...) Pour avoir sa quantité de protéines, l'une des solutions pour remplacer la viande consiste à consommer des insectes. Très prisés dans 80 % des pays de la planète où plus de deux milliards de personnes en consomment quelques 1400 espèces, les insectes pourraient constituer un choix durable et peu

coûteux pour assurer la sécurité alimentaire de l'humanité. »

D'après « Alimentation : que mangerons-nous en 2050 ? », www.sudouest.fr, 27 octobre 2014. »

*gaz qui est responsable du réchauffement climatique

Activité 3 : EXPLIQUER les solutions de l'agriculture de demain pour nourrir durablement 9 milliards d'Hommes.



Capacité : collaborer, analyser des documents, pratiquer différents langages en géographie.

Tâche à réaliser : Réaliser une carte mentale collaborative pour comprendre les solutions de l'agriculture de demain pour nourrir 9 milliards d'Hommes durablement.

Etape 1 : **IDENTIFIER** dans les documents les 2 solutions envisagées pour nourrir 9 milliards d'êtres humains durablement.

Etape 2 : Présenter à ton voisin les solutions trouvées.

Etape 3 : Collaborer : En groupe, réaliser une carte mentale des solutions pour nourrir les Hommes durablement.



Document 1 : Vendre des fruits et légumes moches pour éviter le gaspillage

Chaque année 300 millions de tonnes d'aliments sont jetés dont 1/4 de fruits et de légumes dits « moches » car ils sont écartés de la vente en raison de leurs formes ou de leur taille. Certaines grandes surfaces comme Intermarché décident de les vendre moins chers que les autres fruits et légumes pour éviter le gaspillage.



<https://www.intermarche.com/enseigne/magazine/legumes-moches-goutes-et-approuves>

Document 2 : Des applications pour sauver des aliments et lutter contre le gaspillage.

38% des Français utilisent des applications d'anti-gaspillage alimentaire telles que Too Good To Go ou Phenix pour faire face à l'augmentation des prix.



Sachant qu'un panier Too Good To Go coûte 4 € en moyenne sur l'application pour une valeur de 12 € de nourriture, un Français sauvant un panier par semaine peut économiser 416€ par an. Et ainsi éviter le gaspillage d'aliments bientôt périmés !



Activité 3 : EXPLIQUER les solutions de l'agriculture de demain pour nourrir durablement 9 milliards d'Hommes.



Capacité : collaborer, analyser des documents, pratiquer différents langages en géographie.

Tâche à réaliser : Réaliser une carte mentale collaborative pour comprendre les solutions de l'agriculture de demain pour nourrir 9 milliards d'Hommes durablement.

Etape 1 : **IDENTIFIER** dans le document les 3 solutions envisagées pour nourrir 9 milliards d'êtres humains durablement.

Etape 2 : Présenter à ton voisin les solutions trouvées.

Etape 3 : Collaborer : En groupe, réaliser une carte mentale des solutions pour nourrir les Hommes durablement.



Document 1 : Brooklyn Grange, la plus grande ferme urbaine sur les toits de New York



Une des fermes urbaines « Brooklyn Grange » sur le toit d'un bâtiment à Brooklyn, New York

Les fermes urbaines sont des surfaces agricoles situées dans les grandes villes. Elles visent à utiliser les techniques agricoles durables et à produire pour les restaurants, épiciers, et habitants locaux.

Lancée en 2010 par trois New-Yorkais (...) la ferme urbaine à Brooklyn a une surface de 6000m² et est actuellement le plus grand jardin urbain au monde. La ferme produit plus de 18 tonnes de légumes chaque année et vend ses fruits et légumes aux épiceries et restaurants locaux.

Brooklyn Grange produit des légumes totalement **biologiques***, évitant des insecticides, herbicides et autres fertilisants chimiques. L'organisation développe également des pratiques agricoles durables, en préconisant une utilisation optimale de l'eau, sans utilisation d'engrais chimiques et en favorisant l'accès à l'emploi aux habitants du quartier.

Elle accueille des ruches et des poules pondeuses, visant à la production du miel et des œufs également locaux.

<https://uneseuleplanete.org/Brooklyn-Grange-la-plus-grande-ferme-urbaine-sur-les-toits-de-New-York>

***agriculture biologique : mode de production durable pour la culture de la terre et l'élevage des animaux qui respecte l'environnement en excluant les produits chimiques.**



Compléter la carte mentale suivante, à l'aide de l'activité réalisée en classe et avec les mots suivants :
Manger des insectes, utiliser des applications anti-gaspillage, planter des OGM, manger moins de viande, créer des fermes urbaines, manger les fruits et les légumes moches, développer l'agriculture biologique, consommer 2500 calories par jour.



