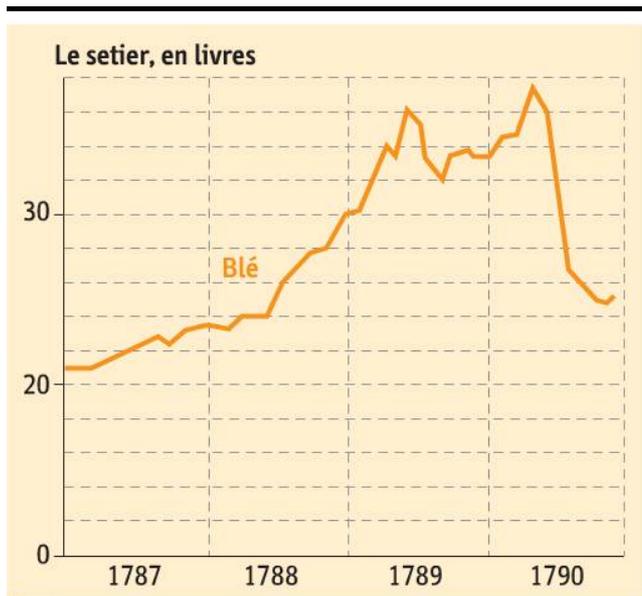


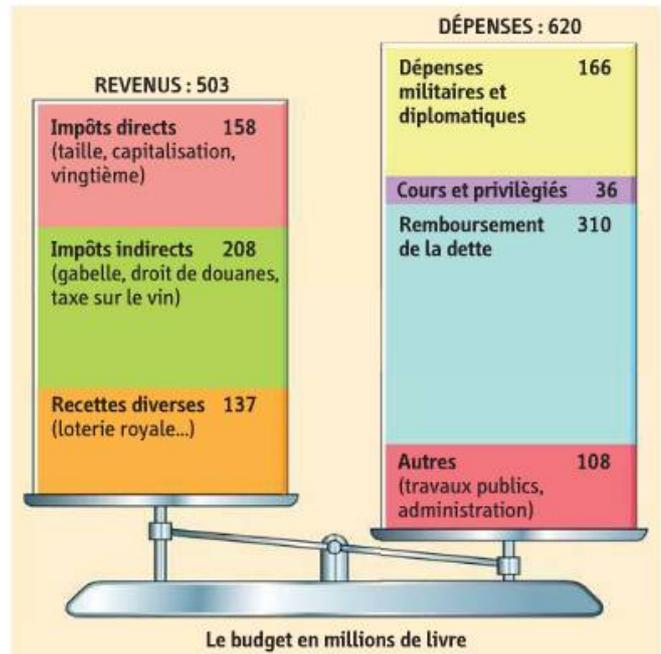
# Activité 1 : J'identifie les causes de la révolution française.



## Etape 1 : Je réponds aux questions dans mon cahier en noir.



### 1 Le prix du blé à Paris



### 2 Le budget de l'État en 1788



### 3 Une bourgeoisie puissante, mais humiliée

« À Paris et dans les grandes villes, la bourgeoisie était supérieure à la noblesse en richesses, en talents et en mérite personnel. Elle avait dans les villes de province la même supériorité sur la noblesse des campagnes. Elle ressentait cette supériorité ; cependant elle était partout humiliée. Elle se voyait exclue des emplois dans l'armée ; elle l'était du haut clergé par le choix des évêques parmi la haute noblesse. La haute magistrature<sup>1</sup> la rejetait également, et la plupart des parlements n'admettaient que des nobles pour magistrats. »

D'après le marquis de Bouillé,  
*Mémoires*, 1801.

1. La haute justice

■ Pourquoi la bourgeoisie est-elle humiliée ?



4. Critique de la société d'ordres, Eau forte colorisée anonyme, 1787, musée Carnavalet, Paris.

**1. Doc 1 et 2 : IDENTIFIER les causes économiques de la révolution :**

- a. Quel est le montant annuel des dépenses du royaume de France ?
- b. Quel est le montant des revenus ? Que constatez-vous ?
- c. Comment évolue le prix du blé avant 1789 ? Quelles peuvent en être les conséquences ?

**2. doc 3 et 4 : IDENTIFIER les causes sociales de la révolution :**

- a. Pourquoi la bourgeoisie se sent- elle humiliée ? (Doc 3)

*Document 4 :*

- b. Quelle est la nature de ce document ?
- c. DECRIRE le document (le décor, les personnages, leur position)
- d. EXPLIQUER le document (Qui sont les personnages ? Pourquoi sont-ils dans cette position ?)

**3. IDENTIFIER les causes politiques : p64-65**

- a. LOCALISER dans le temps la révolution américaine.
- b. Quel nouveau pays apparait ?
- c. LOCALISER dans le temps la déclaration d'indépendance. Quels sont les nouveaux droits proclamés ?
- d. Dans la constitution des Etats Unis, à qui appartient le pouvoir législatif ? Le pouvoir exécutif ? Le pouvoir judiciaire ?  
De quelles idées s'inspire-t-elle ?
- e. Que souhaitent Benjamin Franklin et Condorcet pour les pays européens ?

**Etape 2 : Je réalise une carte mentale sur les causes de la révolution française .:**

A l'aide des réponses aux questions, faire une carte mentale qui IDENTIFIE les causes de la révolution française.

