

Leçon 1 :

La domination de l'Europe : Grand commerce, traites et esclavage au XVIIIème siècle.

Quelle est la place de l'Europe dans le monde et dans le grand commerce ?

I- De grandes puissances européennes qui ont des colonies et qui dominent les échanges.

A- Des puissances européennes qui dominent les échanges et ont des colonies

Activité 1

Les puissances européennes sont des puissances coloniales, elles possèdent de grands empires.

Les Européens s'enrichissent grâce au commerce :

- Le commerce avec **les Indes**

- **Le commerce en droiture** : commerce direct entre un port et une colonie.

- **Le commerce triangulaire** : Un navire négrier quitte l'Europe avec des armes, de l'alcool, de la vaisselle... qu'il échange contre des esclaves en Afrique. Les esclaves sont ensuite vendus dans les colonies d'Amérique. Le navire européen revient ensuite les cales chargées de cacao, café, sucre...

Pour contrôler les voies maritimes, elles créent des **comptoirs** en Afrique et en Inde et fondent aussi des **compagnies de commerce** comme la Compagnie des Indes.

Compagnie de commerce = société de marchands qui gère le commerce entre une métropole et ses colonies (monopole)

Comptoir : port établi dans un pays étranger.

Une colonie : territoire conquis et exploité par une métropole.

B- Des villes et une bourgeoisie qui s'enrichissent.

Activité 2 : Pratiquer différents langages, **DECRIRE** et **EXPLIQUER** un tableau.

Les principaux ports européens et notamment français s'enrichissent avec le commerce. La **bourgeoisie marchande, les négociants**, gèrent le commerce et amassent d'importantes fortunes.

Les villes se transforment, s'embellissent.

Par exemple, Bordeaux construit un grand théâtre, les façades des quais, des hôtels particuliers grâce à l'argent du commerce triangulaire mais surtout du commerce en droiture avec Saint Domingue.

Bourgeois = habitants des villes qui n'est ni religieux ni noble et qui possèdent des revenus importants.

Négociants : marchands

II- Les traites négrières et l'esclavage

A- De l'Afrique à l'Amérique

Les **navires négriers** européens se rendent essentiellement sur les côtes de l'Afrique de l'ouest (ex : Sénégal). Là, ils achètent à des **négriers africains** des esclaves noirs qui ont été achetés ou faits prisonniers. Ils sont alors transportés (pendant plusieurs semaines) vers **les colonies** dans des conditions épouvantables. Ils sont **déshumanisés**, la mortalité est importante.

Arrivés en Amérique, ils sont vendus aux colons (appelés aussi **planteurs**).

Négrier : personne qui effectue la traite des noirs.

B- La vie dans une plantation

Activité 4 : Raconter la vie dans une plantation

Arrivés dans **les plantations**, les esclaves sont considérés comme des biens. Ils travaillent dans des plantations de cannes à sucre, de café ou comme domestiques. Leurs conditions de travail sont rudes. Ils sont souvent soumis à des **punitions corporelles** et risquent jusqu'à la **mort**. En France, **le code noir** réglemente la vie des esclaves. Leurs conditions de vie sont misérables. Ils vivent dans de petites habitations appelées des **cases**.

Les esclaves résistent en s'enfuyant, ils sont appelés **marrons** ou en se révoltant.

Plantation : grande exploitation tropicale spécialisée dans une production agricole.