

4G-1 Mers et océans : un monde maritimisé

Se rendre sur le site : mescoursdhistoire.fr




A la maison, Avant la classe :

Travail à faire	Fait
1. Je note les titres comme indiqué sur le site	
2. Je visionne la vidéo plusieurs fois si nécessaire	
3. Je complète le questionnaire en ligne	

En classe :

Travail à faire	Fait
Activité 1 : DECRIRE et EXPLIQUER le voyage des produits Apple depuis leurs zones de production jusqu'à leurs zones de consommation	
Compléter le tableau de synthèse de la leçon	
Activité 2 : Réaliser un croquis des échanges maritimisés : Se repérer dans l'espace.	
Activité 3 : EXPLIQUER que les mers et les océans sont des espaces convoités à protéger : pratiquer différents langages : du texte à la carte mentale	

A la maison, je prépare l'évaluation :

Travail à faire	Fait
J'apprends par cœur les titres de la leçon.	
Je relis et reformule ma leçon.	
J'apprends le vocabulaire et les définitions par cœur.	
Je relis et refais les exercices.	
Je vérifie mes connaissances à l'aide des capacités 	
Je visionne de nouveau les vidéos sur le site de mon professeur.	
Demander de l'aide si je n'ai pas compris.	

Ce que j'ai aimé :

Ce que je n'ai pas compris :



Capacités : Un monde maritimisé.

A la fin de la leçon, je dois savoir :

- **DECRIRE** le trajet d'un produit de sa zone de production à sa zone de consommation en utilisant le vocabulaire approprié. (Un produit Apple)
- **LOCALISER et SITUER** quelques grands points de passages (détroits, canaux).
- **LOCALISER et SITUER** quelques grands ports du monde.
- **LOCALISER** sur un planisphère les principales façades maritimes et la principale route maritime.
- **EXPLIQUER** pourquoi les mers et les océans sont des espaces convoités.
- **EXPLIQUER** pourquoi les mers et les océans sont des espaces à protéger.