

3H-2 : Démocraties fragilisées et régimes totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux guerres. (1918-1939)

Se rendre sur le site : mescoursdhistoire.fr




▲ Brochure du Front populaire, 1936.


En classe :

Travail à faire	Fait
Activité 1 : EXPLIQUER la mise en place du communisme en Russie (vidéo et p50-51 livre scolaire)	
Activité 2 : EXPLIQUER les caractéristiques du régime totalitaire soviétique	
Activité 3 : EXPLIQUER les caractéristiques du régime totalitaire nazi	
Activité 4 : L'Allemagne nazie : un Etat raciste	
Activité 5 : Le front populaire (travail de groupe)	
Activité 6 : La marche à la guerre	

A la maison

Travail à faire	Fait
 Je regarde la capsule vidéo sur la marche à la guerre	
Je complète le questionnaire en ligne	

A la maison, je prépare l'évaluation :

Travail à faire	Fait
J'apprends par cœur les titres de la leçon.	
Je relis et reformule ma leçon.	
J'apprends le vocabulaire et les définitions par cœur.	
Je relis et refais les exercices.	
Je vérifie mes connaissances à l'aide des capacités 	
Je visionne de nouveau les vidéos sur le site de mon professeur.	
Demander de l'aide si je n'ai pas compris.	
Réaliser une fiche de révisions pour le brevet	



Capacités : Démocraties fragilisées et régimes totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux guerres

A la fin de la leçon, je dois savoir :

Utiliser les repères suivants :

- 1917 : révolutions russes
- La « grande terreur » stalinienne : 1937-1938
- Arrivée d'Hitler au pouvoir : 30 janvier 1933
- Les lois de Nuremberg : 1935
- 1936 : le Front Populaire

DECRIRE les caractéristiques du régime totalitaire soviétique.

DECRIRE les caractéristiques du régime totalitaire nazi.

EXPLIQUER comment les Etats totalitaires contrôlent et embrigadent les sociétés.

EXPLIQUER les différences entre les régimes totalitaires et les démocraties.

DECRIRE les principales mesures prises par le Front populaire en montrant les réactions qu'elles suscitent.