

Activité 1 : EXPLIQUER la mise en place du communisme en Russie.



A l'aide de la vidéo visionnée en classe (disponible sur Pearltrees) et du livre scolaire p50-51, répondre aux questions suivantes :

1. Quel événement a lieu en février 1917 en Russie ?
2. Pourquoi le peuple est-il dans la rue ?
3. Qu'advient-il du gouvernement du tsar ? Quel nouveau gouvernement est mis en place ?
4. Que se passe-t-il en octobre 1917 ? Pourquoi ?
5. Qui prend le pouvoir ?
6. doc 4 : Quelles sont les premières mesures des bolcheviks ?

Activité 1 : EXPLIQUER la mise en place du communisme en Russie.



A l'aide de la vidéo visionnée en classe (disponible sur Pearltrees) et du livre scolaire p50-51, répondre aux questions suivantes :

1. Quel événement a lieu en février 1917 en Russie ?
2. Pourquoi le peuple est-il dans la rue ?
3. Qu'advient-il du gouvernement du tsar ? Quel nouveau gouvernement est mis en place ?
4. Que se passe-t-il en octobre 1917 ? Pourquoi ?
5. Qui prend le pouvoir ?
6. doc 4 : Quelles sont les premières mesures des bolcheviks ?

Activité 1 : EXPLIQUER la mise en place du communisme en Russie.



A l'aide de la vidéo visionnée en classe (disponible sur Pearltrees) et du livre scolaire p50-51, répondre aux questions suivantes :

1. Quel événement a lieu en février 1917 en Russie ?
2. Pourquoi le peuple est-il dans la rue ?
3. Qu'advient-il du gouvernement du tsar ? Quel nouveau gouvernement est mis en place ?
4. Que se passe-t-il en octobre 1917 ? Pourquoi ?
5. Qui prend le pouvoir ?
6. doc 4 : Quelles sont les premières mesures des bolcheviks ?

Activité 2 : DECRIRE et EXPLIQUER les caractéristiques du régime totalitaire soviétique



Remplir le tableau des caractéristiques du régime totalitaire soviétique à l'aide des documents suivants : Relever le vocabulaire, les éléments importants et les noter dans la colonne qui correspond.

Document 1 : Les procès de Moscou (1936-1938) ou grandes purges :

« Ces procès étaient sans fin, publics ou secrets. Parmi tous les hommes qui se trouvaient au banc des accusés durant ces procès, il y avait tous les anciens membres du Bureau politique de Lénine, excepté Staline lui-même et Trotski [exilé par Staline en 1929]. Il y avait aussi un ancien Premier ministre, plusieurs vice-premiers ministres, deux anciens chefs de l'Internationale communiste [créée en 1919 par Lénine], le chef d'état-major de l'Armée rouge, les commandants militaires, presque tous les ambassadeurs soviétiques en Europe et en Asie, les deux chefs de la police politique... Tous furent accusés et jugés coupables d'avoir essayé d'assassiner Staline, de restaurer le capitalisme, de ruiner le pays ou de tuer de mille façons des masses d'ouvriers russes. (...) »

D'après Isaac Deutscher, Staline, Gallimard, 1953

Document 2 : la propagande du matin au soir

Un syndicaliste anglais rencontre de jeunes kolkhoziens (kolkhozes= fermes collectives). Il témoigne : « Pourquoi sont-ils si enthousiastes ? me demandai-je. Ils sont pauvrement vêtus. Ils ne sont même pas bien nourris. Tous ont l'air affamés... Se croient-ils vraiment les maîtres de ce pays ? S'imaginent-ils vraiment que quelque chose les attend, tout près qui vaille la peine ? Je songe à la méthode communiste : s'emparer des enfants dès la crèche, les suivre dans les jardins d'enfants puis à l'école, les enrôler ensuite dans les Pionniers et les jeunes **komsomols (1)**. Toujours les tenir en main par une propagande incessante ! La propagande ! La propagande ! Du matin au soir. Par la TSF, le film, l'image, l'affiche, le manuel, elle les poursuit partout. »

Walter Citrine, A la Recherche de la vérité en Russie, 1937.

1. Les organisations de jeunesse communistes.

Document 3 : Les victimes de Staline (source magazine l'Histoire, n°324, octobre 2007)

Nombre de déportés dans les camps du Goulag (1929-1953) : 7 millions

Morts de famine : 7 millions

Morts dans les camps du Goulag (1929-1953) : 1,8 millions

Fusillés : 1 million dont 750 000 en 1937-1938 (les grandes purges)



Document 4 : drapeau du parti communiste, seul parti autorisé dans l'URSS de Staline.



document 5 : Les camps du Goulag (camps de travail forcé et déportation)



Document 6 : La Grande parade de la jeunesse soviétique sur la place rouge à Moscou en 1935.

Document 7 : le culte de la personnalité :

Ô Grand Staline, ô chef des peuples,
 Toi qui fais naître l'homme
 Toi qui fécondes la terre
 Toi qui rajeunis les siècles
 Toi qui fais fleurir le printemps
 Toi qui fais vibrer les cordes musicales
 Tu es la fleur de mon printemps
 Un soleil reflété par des millions de cœurs humains. »
 Rashimov, poème publié dans le quotidien *Pravda*, 28 août 1936.

Document 8 : affiche de propagande Staline surnommé le « petit père des peuples »



Activité 3 : EXPLIQUER les caractéristiques du régime totalitaire nazi



Je m'entraîne à la rédaction d'un développement construit.
Je fais un brouillon pour relever les informations importantes :

Introduction : rappeler la définition de régime totalitaire

Je rappelle les éléments sur l'arrivée au pouvoir d'Hitler : une seule personne dirige
contexte /étapes/dates

Je relève les éléments qui prouve que la société terrorisée
Documents ci-joints

Je relève les éléments qui prouve que la société est embrigadée
P70-71

Je réfléchis à une phrase de conclusion

Document 1 :

L'existence des camps de concentration est un fait officiellement avoué et reconnu. Les rumeurs qui circulent sont horribles (...) Le Directeur m'explique, en parlant des internés : « vous avez devant vous deux députés du Reichstag (parlement), la plupart de leurs collègues (...) étant internés au camp d'Orianenbourg près de Berlin, des éditeurs de journaux séditionnaires (rebelles), des jeunes gens qui ont dirigé des mouvements marxistes, des avocats, des artistes, des médecins, des pacifistes ! »

Les uns sont ouvriers, d'autres paysans, beaucoup sont bourgeois. La moitié est communiste. Deux cents sont juifs (...). Cent seulement sont d'authentiques criminels ! Je regarde. La plupart de ces hommes sont dans la force de l'âge. Mais je distingue aussi des vieillards et de très jeunes gens qui n'ont pas plus de 15 ou 16 ans. (...)

Il y a dans le camp 2 500 hommes environ. Pendant 7 heures au moins ils doivent faire des travaux de terrassement. Comme un immense troupeau de bêtes pourchassées, ils sont tous réunis, misérables, figés dans un grotesque garde à vous. Presque tous ceux qui sont là ont été amenés sans jugement. Ils ignorent la cause de leur incarcération. Ils ne savent pas s'ils sortiront de l'enfer.

Témoignage du journaliste Guillaume DUCHER sur le camp de Dachau ouvert dès 1933 en Allemagne, « les camps tragiques », mars 1934.



Document 2 :

Le mot Gestapo est une abréviation de "Geheime Staatspolizei", qui signifie police secrète d'État, la police politique du 3ème Reich d'Adolf Hitler. Elle a été créée en 1933 par Hermann Goering, puis réorganisée en 1936 par Heinrich Himmler et Reinhard Heydrich.

La Gestapo a été une pièce maîtresse de l'appareil de répression des nazis, (...), qui a sévit d'abord en Allemagne, (...). Au départ, elle était composée de policiers qui avaient servi la république de Weimar, et n'employait que 200 personnes. (...), les employés de la Gestapo sont alors choisis en fonction de l'instruction et des compétences méthodiques de chaque individu. (...).

Cette police secrète enquête, surveille, écoute les conversations téléphoniques, et arrête ensuite les gens pour les envoyer dans des camps de concentration, qui sont sous la responsabilité des SS.(...)

<http://www.inexplique-endeбат.com/article-la-gestapo-l-arme-absolue-d-hitler-52188856.html>



Document 3 : La nuit des longs couteaux : les SS (groupe de protection d'Hitler) arrivent à l'aube pour massacrer les SA* réunis dans une auberge de Wiese

*La Section d'Assaut a été créée en 1920 par Ernst Röhm. Cette armée, identifiable grâce à leurs « chemises brunes », a pour but de protéger les réunions du Parti Nazi dirigé par Hitler. Les chefs des SA, devenus gênants pour Hitler, sont exécutés lors de la nuit des Longs couteaux en juin 1934.

Aide :



1. Comment et par qui est surveillée la population allemande?
2. Qu'arrivent-ils aux ennemis de l'Allemagne nazie et à ceux qui résistent ?
3. Qui sont les ennemis ?
4. Comment sont-ils traités dans les camps ?

Aide :



1. Comment et par qui est surveillée la population allemande?
2. Qu'arrivent-ils aux ennemis de l'Allemagne nazie et à ceux qui résistent ?
3. Qui sont les ennemis ?
4. Comment sont-ils traités dans les camps ?

Aide :



1. Comment et par qui est surveillée la population allemande ?
2. Qu'arrivent-ils aux ennemis de l'Allemagne nazie et à ceux qui résistent ?
3. Qui sont les ennemis ?
4. Comment sont-ils traités dans les camps ?

Aide :



1. Comment et par qui est surveillée la population allemande ?
2. Qu'arrivent-ils aux ennemis de l'Allemagne nazie et à ceux qui résistent ?
3. Qui sont les ennemis ?
4. Comment sont-ils traités dans les camps ?

Aide :



1. Comment et par qui est surveillée la population allemande ?
2. Qu'arrivent-ils aux ennemis de l'Allemagne nazie et à ceux qui résistent ?
3. Qui sont les ennemis ?
4. Comment sont-ils traités dans les camps ?

Aide :



1. Comment et par qui est surveillée la population allemande ?
2. Qu'arrivent-ils aux ennemis de l'Allemagne nazie et à ceux qui résistent ?
3. Qui sont les ennemis ?
4. Comment sont-ils traités dans les camps ?

Activité 4 : L'Allemagne nazie : un Etat raciste



Doc 1 p78

1. Quelle est la race supérieure d'après Hitler ?
2. Comment Hitler considère-t-il les Juifs ?
3. Où et quand ont été rédigées les lois antijuives ?
4. Montrer que ces lois ont pour but de protéger la race allemande.

Un exercice de mathématiques dans l'Allemagne nazie

“Un aliéné coûte quotidiennement 4 marks, un invalide 5,5 marks, un criminel 3 marks. Dans beaucoup de cas, un fonctionnaire ne touche que 4 marks, un employé 3,65 marks, un apprenti 2 marks. Faites un graphique avec ces chiffres. D'après des estimations prudentes, il y a en Allemagne environ 300.000 aliénés et épileptiques dans les asiles. Calculez combien coûtent annuellement ces 300.000 aliénés et épileptiques. Combien de prêts aux jeunes ménages à 1000 marks pourrait-on faire si cet argent pouvait être économisé ? » (Manuel scolaire nazi, cité par A. Grosser, Dix leçons sur le nazisme, Fayard, 1976).”

5. PRESENTER ce document.
6. Qu'apprend-on aux jeunes enfants ?
7. Mis à part les Juifs, quelle partie de la population les nazis souhaitent-ils également éliminer ?

Activité 4 : L'Allemagne nazie : un Etat raciste



Doc 1 p78

1. Quelle est la race supérieure d'après Hitler ?
2. Comment Hitler considère-t-il les Juifs ?
3. Où et quand ont été rédigées les lois antijuives ?
4. Montrer que ces lois ont pour but de protéger la race allemande.

Un exercice de mathématiques dans l'Allemagne nazie

“Un aliéné coûte quotidiennement 4 marks, un invalide 5,5 marks, un criminel 3 marks. Dans beaucoup de cas, un fonctionnaire ne touche que 4 marks, un employé 3,65 marks, un apprenti 2 marks. Faites un graphique avec ces chiffres. D'après des estimations prudentes, il y a en Allemagne environ 300.000 aliénés et épileptiques dans les asiles. Calculez combien coûtent annuellement ces 300.000 aliénés et épileptiques. Combien de prêts aux jeunes ménages à 1000 marks pourrait-on faire si cet argent pouvait être économisé ? » (Manuel scolaire nazi, cité par A. Grosser, Dix leçons sur le nazisme, Fayard, 1976).”

5. PRESENTER ce document.
6. Qu'apprend-on aux jeunes enfants ?
7. Mis à part les Juifs, quelle partie de la population les nazis souhaitent-ils également éliminer ?

Activité 5 : Réaliser une tâche complexe en histoire

Capacité : DECRIRE l'arrivée du front populaire au pouvoir, ses principales mesures en montrant les réactions qu'elles suscitent



Nous sommes en mai 2016. Vous êtes stagiaire au journal communiste *l'Humanité*. Le journal veut fêter les 80 ans de l'élection du front populaire. Le directeur vous demande de rédiger un article sur le front populaire (arrivée au pouvoir, et son action). Dépêchez-vous, car il ne reste qu'2h avant l'envoi à l'imprimerie.



Niveau expert :

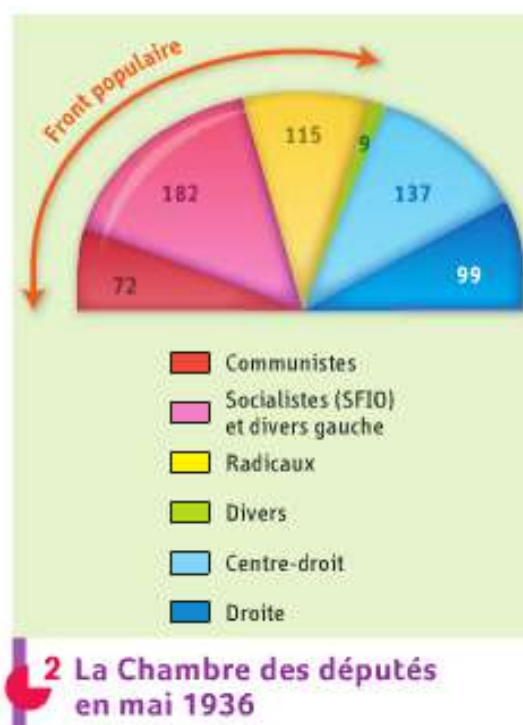
Voici vos sources d'informations :

Documents 2-3-4-5-6 p 72-73 et documents ci-dessous.



Doc 1 : Photographie illustrant la victoire du Front populaire

On distingue de gauche à droite Léon Blum (1) (SFIO, socialiste, qui devient président du conseil), Edouard Daladier (2) (parti radical, ministre de la Défense), Maurice Thorez (3) (parti communiste) et Roger Salengro (4) (SFIO, ministre de



Document 3 :

Les accords de Matignon : « Les délégués de la Confédération générale du patronat français (CGPF)* et de la confédération générale du travail (CGT)* se sont réunis sous la présidence de Monsieur le président** du conseil et ont conclu l'accord ci-après : (...)

Article 3 : Les employeurs reconnaissent la liberté d'opinion, ainsi que le droit pour les travailleurs d'adhérer librement et d'appartenir à un syndicat professionnel.

Article 4 : Les salaires pratiqués par tous les ouvriers, seront, à la reprise du travail, augmenté de 15% pour les salaires les moins élevés (...).

Extraits des Accords de Matignon, le 7 juin 1936.

Activité 5 : Réaliser une tâche complexe en histoire

Capacité : DECRIRE l'arrivée du front populaire au pouvoir, ses principales mesures en montrant les réactions qu'elles suscitent



Nous sommes en mai 2016. Vous êtes stagiaire au journal communiste *l'Humanité*. Le journal veut fêter les 80 ans de l'élection du front populaire. Le directeur vous demande de rédiger un article sur le front populaire (arrivée au pouvoir, et son action). Dépêchez-vous, car il ne reste qu'2h avant l'envoi à l'imprimerie.



Niveau confirmé :

Voici vos sources d'informations :

Documents 2-3-4-5-6 p 72-73 et documents ci-dessous.

Pour vous guider :

SITUER dans le temps (quand ? début et fin) et dans l'espace (où ?).

DEFINIR le front populaire.

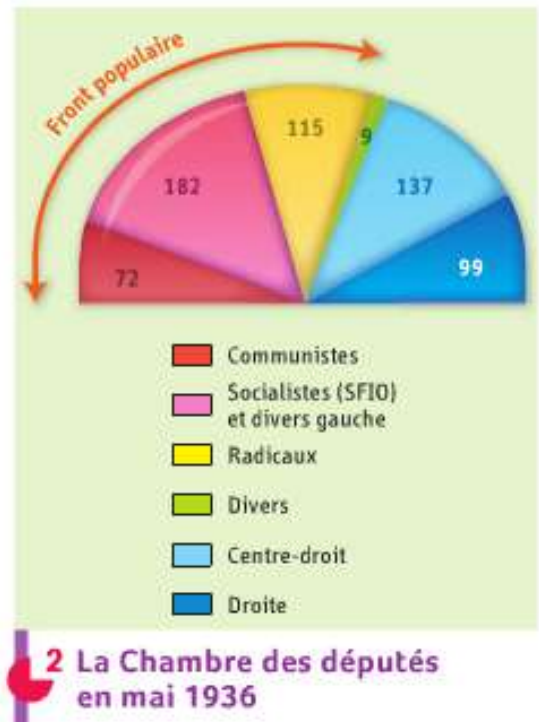
IDENTIFIER les principales mesures mises en place par le front populaire.

IDENTIFIER les réactions positives et négatives.



Doc 1 : Photographie illustrant la victoire du Front populaire

On distingue de gauche à droite Léon Blum (1) (SFIO, socialiste, qui devient président du conseil), Edouard Daladier (2) (parti radical, ministre de la Défense), Maurice Thorez (3) (parti communiste) et Roger Salengro (4) (SFIO, ministre de



Document 3 :

Les accords de Matignon : « Les délégués de la Confédération générale du patronat français (CGPF)* et de la confédération générale du travail (CGT)* se sont réunis sous la présidence de Monsieur le président** du conseil et ont conclu l'accord ci-après : (...)

Article 3 : Les employeurs reconnaissent la liberté d'opinion, ainsi que le droit pour les travailleurs d'adhérer librement et d'appartenir à un syndicat professionnel.

Article 4 : Les salaires pratiqués par tous les ouvriers, seront, à la reprise du travail, augmenté de 15% pour les salaires les moins élevés (...).

Extraits des Accords de Matignon, le 7 juin 1936.

Activité 5 : Réaliser une tâche complexe en histoire

Capacité : DECRIRE l'arrivée du front populaire au pouvoir, ses principales mesures en montrant les réactions qu'elles suscitent



Nous sommes en mai 2016. Vous êtes stagiaire au journal communiste *l'Humanité*. Le journal veut fêter les 80 ans de l'élection du front populaire. Le directeur vous demande de rédiger un article sur le front populaire (arrivée au pouvoir, et son action). Dépêchez-vous, car il ne reste qu'2h avant l'envoi à l'imprimerie.



Niveau apprenti :

Voici vos sources d'informations :

Documents 2-3-4-5-6 p 72-73 et documents ci-dessous.

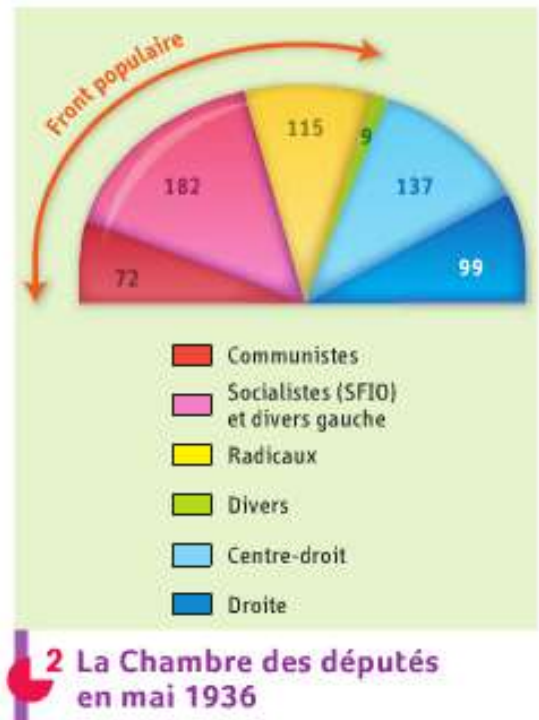
Pour vous guider :

1. DEFINIR le front populaire. Quand arrive-t-il au pouvoir ? Comment ? (Introduction p72 + doc 2 p72+ doc1 et 2 ci-dessous.)
2. IDENTIFIER les principales mesures mises en place par le front populaire. (doc 3 et 4 p 72-73 et doc 3 ci-dessous)
3. IDENTIFIER les réactions positives et négatives. (doc 4, 5 et 6 p 73)
4. Quand se termine le front populaire ? (p72)



Doc 1 : Photographie illustrant la victoire du Front populaire

On distingue de gauche à droite Léon Blum (1) (SFIO, socialiste, qui devient président du conseil), Edouard Daladier (2) (parti radical, ministre de la Défense), Maurice Thorez (3) (parti communiste) et Roger Salengro (4) (SFIO, ministre de



Document 3 :

Les accords de Matignon : « Les délégués de la Confédération générale du patronat français (CGPF)* et de la confédération générale du travail (CGT)* se sont réunis sous la présidence de Monsieur le président** du conseil et ont conclu l'accord ci-après : (...)

Article 3 : Les employeurs reconnaissent la liberté d'opinion, ainsi que le droit pour les travailleurs d'adhérer librement et d'appartenir à un syndicat professionnel.

Article 4 : Les salaires pratiqués par tous les ouvriers, seront, à la reprise du travail, augmenté de 15% pour les salaires les moins élevés (...).

Extraits des Accords de Matignon, le 7 juin 1936.

Activité 5 : la marche à la guerre



L'espace vital

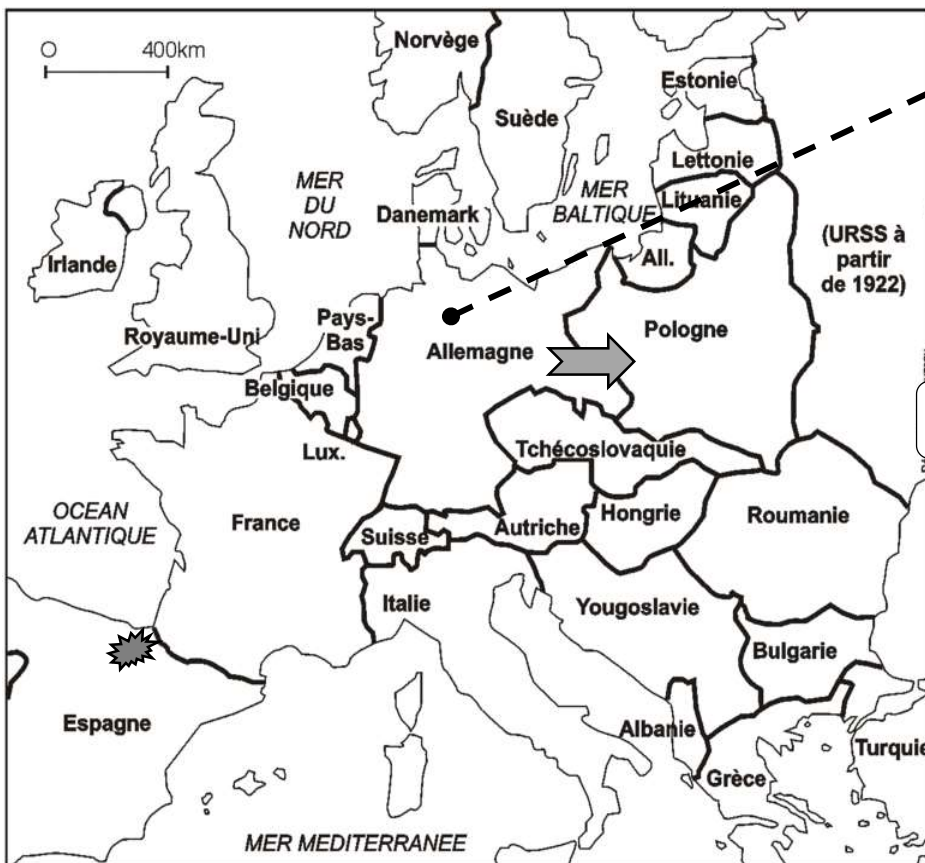
« La politique extérieure de l'Etat raciste doit assurer les moyens d'existence sur cette planète de la race [...]. Seul un espace suffisant sur cette terre assure à un peuple la liberté d'existence. Le mouvement nazi doit alors trouver le courage de rassembler notre peuple pour le lancer sur la voie qui le sortira de son étroit habitat actuel et le mènera vers de nouveaux territoires. [...] L'avenir de notre politique extérieure se trouve dans une politique de l'Est, dans le sens de l'acquisition de la terre nécessaire à notre peuple allemand. »

Extrait de *mein Kampf*, 1923.

1. Pourquoi Hitler veut-il agrandir son territoire ? Dans quelle direction ? Comment appelle-t-il cela ?

Doc 3 p79

2. Relever le nom des alliés de l'Allemagne nazie. Les LOCALISER en les coloriant en rouge.



Allemagne remilitarisée en violation du :

JAPON

- Remilitarisation de la Rhénanie
- Entrainement de l'aviation allemande.
- Annexion de l'Autriche :
- Annexion de la Tchécoslovaquie
(..... et Bohême Moravie)

- Alliés de l'Allemagne nazie :
(1) Axe puis pacte d'acier
(2) pacte germano-soviétique
(3) soutien militaire
-