

3H-1 Civils et militaires dans la 1^{ère} guerre mondiale.


**Mon Plan
DE TRAVAIL**



Photographie authentique, Verdun, 1916.

Se rendre sur le site : mescoursdhistoire.fr


A la maison, Avant la classe :

Travail à faire		Fait
Je note le titre de la leçon en rouge		
Je note la problématique en vert		
	Je regarde la capsule vidéo : je révise les causes de la 1GM	
Je complète le questionnaire en ligne		

En classe :

Travail à faire	Fait
Activité 1 : EXPLIQUER les causes et les phases de la guerre	
Activité 2 : DECRIRE la vie des soldats dans les tranchées. Travail en groupe	
Activité 3 : EXPLIQUER le génocide des Arméniens	
Activité 4 : Comprendre et EXPLIQUER la notion de guerre totale	
Activité 5 : Comprendre et EXPLIQUER les conséquences de la guerre	
Activité 6 : Comprendre et EXPLIQUER le traité de Versailles et ses conséquences.	

A la maison, je prépare l'évaluation :

Travail à faire	Fait
J'apprends par cœur les titres de la leçon.	
Je relis et reformule ma leçon.	
J'apprends le vocabulaire et les définitions par cœur.	
Je relis et refais les exercices.	
Je vérifie mes connaissances à l'aide des capacités 	
Je visionne de nouveau les vidéos sur le site de mon professeur.	
Demander de l'aide si je n'ai pas compris.	
Réaliser une fiche de révisions pour le brevet	

Ce que j'ai aimé :

Ce que je n'ai pas compris :



Capacités : Civils et militaires dans la 1^{ère} guerre mondiale (1914-1918)

A la fin de la leçon, je dois savoir :

Connaitre le vocabulaire de la leçon.

DECRIRE et EXPLIQUER la vie des soldats pendant la guerre comme exemple de la violence de masse.

DECRIRE et EXPLIQUER en quoi le génocide arménien est un exemple de la violence de masse.

EXPLIQUER en quoi la 1^{ère} guerre mondiale est une guerre totale.

EXPLIQUER les conséquences de la guerre et la nouvelle carte de l'Europe avec quelques points de tensions.